

“Convivencia Digital: Taller de prevención y seguridad digital”.

Estructura del taller:

 *Música para el encuentro:* [Música para el encuentro](#)

Fundamentación:

En el mundo actual, nos encontramos atravesados por las nuevas tecnologías; no solo el uso de herramientas como computadoras, tabletas o celulares, sino también por el auge de redes sociales, juegos en línea, plataformas educativas e inteligencia artificial, entre otros.

Es por ello que desde la Dirección General de TIC, dependiente del Ministerio de Educación de la provincia, proponemos un taller denominado "Convivencia Digital: Taller de Prevención y Seguridad Digital". Es importante transmitir a los niños y niñas que, así como la tecnología presenta diversas opciones que favorecen la comunicación, la educación, el intercambio y momentos de ocio, también conlleva riesgos que debemos conocer y saber cómo enfrentar para protegernos.

Gabriel Zurdo (2023), CEO de BTR Consulting y especialista en ciberseguridad, aclara que "hoy no existe una plataforma 100% segura para niños. Por lo tanto, no hay redes recomendables para su uso". Sin embargo, destaca que "es importante el ejercicio de concientizar sobre cómo usar las plataformas en línea para evitar que caigan como víctimas de delitos". Vivimos en una sociedad de plataformas; no podemos prohibirlas, porque cuando egresen de la escuela, estarán inermes en la selva digital. Debemos proponer una agenda sobre los cambios curriculares necesarios para enseñar las habilidades y competencias relacionadas con la ciudadanía digital, como lo plantea Artopoulos.

Entre estos delitos—o riesgos, como podríamos denominarlos—se

encuentran el grooming, el ciberbullying, el sexting, el sharenting y, actualmente, la ludopatía.

Unicef Argentina (2017) define el grooming, el ciberbullying, el ciberacoso y el sexting como “riesgos de contacto y conducta”, agregando que "la conectividad digital ha hecho que los y las NNyA (niños, niñas y adolescentes) sean alcanzables fácilmente a través de redes sociales no protegidas y a través de foros de juegos en línea, tanto por pares como por adultos (en el caso del grooming). Los estudios realizados por UNICEF sobre salud mental y uso de redes sociales muestran que tanto niñas como niños y adolescentes reportan ciberbullying, pero las mujeres lo reportan en mayor número. Esto indica que existe una diferencia de género en relación al ciberbullying y al sexting".

Este taller no solo busca informar sobre los riesgos, sino también orientar y acompañar a los alumnos para que puedan disfrutar de los beneficios de la tecnología mientras se protegen a sí mismos y a los demás. Juntos, podemos construir un entorno digital más seguro y consciente para todos.

Contenidos:

-Grooming. Ciberbullying. Sexting. Sharenting.

Objetivos Generales:

- **Conocer y comprender** los conceptos de ciberbullying, grooming, sexting, sharenting y ludopatía.
- **Brindar** pautas de cómo actuar ante posibles riesgos.
- **Desarrollar** habilidades para navegar de manera segura en internet y redes sociales.
- **Fomentar** la empatía y el respeto hacia los demás en el entorno digital.

Objetivos Específicos:

- **Definir y reconocer** el ciberbullying, Grooming, Sexting, Sharenting,

Ludopatía.

- **Identificar** las consecuencias de posibles riesgos.
- **Aprender** estrategias para enfrentar situaciones consideradas de riesgo.
- **Proporcionar** a los alumnos orientaciones para aprovechar el uso de redes sociales.
- **Observar y analizar** materiales audiovisuales sobre los diferentes conceptos abordados.

Destinatarios: Alumnos de 6to y 7mo grado nivel primario.

Tiempo del taller: 2 horas.

Hoja de ruta:

Momentos	Tiempo estimado
Primer Momento: Bienvenida/ presentación de los talleristas Actividad Rompe Hielo: "La red de amigos"	5 minutos
Objetivo: -Indagar las diferentes acciones que los alumnos realizan en línea. Consigna: Se solicita a los alumnos que se sienten en un círculo y pasen un objeto pequeño (como una pelota o un globo - podrá llevarlo el tallerista), mientras suena la música. Cuando la música se detiene, el alumno que tenga el objeto debe decir su nombre y algo que le guste hacer en línea. El tallerista podrá ir registrando las acciones nombradas por los alumnos en un Pizarrón o bien hoja de papel para luego leer todas en voz alta. Repetir el proceso hasta que todos hayan participado o la gran mayoría.	10 minutos

<p>Segundo Momento:</p> <p>A partir de videos cortos, los cuales servirán de disparadores se introducirán los distintos conceptos. Tanto video como conceptos en el material del Marco Teórico.</p> <p>Antes, durante y después de dar las definiciones de cada temática, el tallerista podrá dar lugar a los alumnos a contar experiencias, hacer preguntas o bien podrá indagar sobre ideas previas con las que cuentan los alumnos. ¿Qué saben sobre....?, ¿Qué piensan sobre el video que compartimos?, ¿Conocen alguna situación similar?... etc.</p> <p>Los conceptos a desarrollar son: sharanting, grooming, ciberbullying, sexting.</p> <p>Cada tema se presentará con un vídeo.</p> <p>Sharenting:</p> <p>▶ Conectemos con responsabilidad y aprendamos sobre el Sharenting</p> <p>Grooming:</p> <p>▶ Grooming: Cuidar nuestra integridad</p> <p>Ciberbullying:</p> <p>▶ Dia Internacional de Internet - Stop Ciberbullying</p> <p>Sexting:</p> <p>▶ Sexting: ¡no lo produzcas!</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Tercer Momento:</p> <p>Pausa Activa: “Las pausas o descansos activos son periodos cortos durante la jornada escolar en los que se detiene la actividad escolar más intelectual y sedentaria (explicaciones, preguntas, debates o ejercicios) para realizar una actividad física como bailar, saltar o estiramientos”</p> <p>La actividad consiste en que los alumnos reproduzcan al mismo tiempo que en el video, lo que solicita.</p> <p>Objetivo:</p> <p>-Desarrollar la coordinación visomotora y el sentido del ritmo en los alumnos, mediante la reproducción de secuencias de movimientos</p>	<p>30 minutos</p>

corporales al compás de una música. Esta actividad busca mejorar la sincronización entre la percepción visual y el control motor, fortalecer la memoria motora, y fomentar la capacidad de seguir instrucciones rítmicas, contribuyendo así al desarrollo físico y cognitivo integral de los participantes.

 RITMOGRAMA - WE WILL ROCK YOU

Manos a la obra! actividad de producción

Actividad: ¡ Cuidarnos! ¡Creamos una infografía!

Objetivos:

Transmitir información relevante sobre los temas abordados.

Consigna:

Se solicita a los alumnos que se junten en grupo de igual cantidad de participantes. Deberán elaborar una infografía sobre algunos de los temas tratados.

Los alumnos podrán optar por el tema que más les haya interesado o bien el tallerista podrá distribuir la temática. Se sugiere que cada grupo conformado desarrolle sobre alguna temática anteriormente desarrollada. Los datos con los que deberá contar la infografía son: tema: ej: Grooming. Explicar brevemente el concepto. Dar sugerencias de cuidado.

Materiales:

hoja de papel/cartulina, utilizando marcadores, fibras, recortes de revistas o cualquier material que dispongan para llevar a cabo la actividad.

Dispositivos móviles o computadoras de la escuela. App: Canva.

Ejemplos:

[Qué es la infografía](#)

[Ejemplo de info](#)

<p>Presentación y Discusión: Una vez culminada la actividad se hará una puesta en común, donde cada grupo presentará su artículo al resto de la clase.</p>	<p>10 minutos</p>
<p>Cierre: Ticket de Salida Despedida/agradecimiento. Encuesta al docente y directivo.</p>	<p>15 minutos</p>

Bibliografía:

Cao Gené, M. (Coord.), & Fuster, M. S. (Aut.). (2022, octubre). *Informe Grooming: Análisis y conclusiones de la encuesta "Nuestro conocimiento sobre el grooming"* (Año 1, Nro 1). Dirección Editorial RAÍCES, Red de Asistencia Integral y Capacitación Específica en Salud, con el apoyo de Sociedad Argentina de Trastornos de la Personalidad y Psicopatías. [Informe Grooming (1).pdf].

Clarín. (2023, junio 30). Día de las redes sociales: Cuáles son los peligros más comunes para niños y adolescentes. https://www.clarin.com/familias/dia-redes-sociales-peligros-comunes-ninos-adolescentes_0_Q7TfkNmlw.html

Faro Digital. (2023, septiembre 18). *Conectemos con responsabilidad: Sharenting y sus consecuencias* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XXXXXXXXX>

Giunti Psychometrics. (s.f.). Utilidad de las pausas activas en el aula. Giunti Psychometrics. <https://www.giuntipsy.es/blog/post/utilidad-de-las-pausas-activas-aula>

Gobierno de Argentina. (2024, junio). ¿Cómo hago para sextear seguro? Con Vos en la Web.

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/como-hago-para-sextear-seguro>

Grooming Argentina. (s.f.). Inicio. <https://www.groomingarg.org>

Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. (2017, junio 1). *Plan S: Grooming e Internet segura* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XXXXXXXXX>

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación Argentina. (2024, junio). *Riesgos de subir fotos de mis hijos e hijas a las redes sociales*. Con Vos en la Web. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/riesgos-de-subir-fotos-de-mis-hijos-e-hijas-a-las-redes-sociales>

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación Argentina. (s.f.). *Guía para madres, padres y docentes: Grooming*. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/guia-para-madres-padres-docentes-grooming>

Movistar Argentina. (2018, mayo 17). *Día Internacional de Internet - Stop Cyberbullying* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XXXXXXXXX>

Pantallas Amigas. (2009, mayo 7). *Sexting: ¡no lo produzcas!* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XXXXXXXXX>

Plan Ceibal. (2023). *Convivencia en espacios digitales: Cyberbullying*. Ceibal. https://ceibal.edu.uy/wp-content/uploads/2023/02/MEDIA_01_Convivencia-en-espacios-digitales.-Ciberbullying.pdf

UNICEF. (s.f.). Ciberacoso: Qué es y cómo detenerlo.
<https://www.unicef.org/es/end-violence/ciberacoso-que-es-y-como-detenerlo>

UNICEF Argentina. (2017). *Guía para Adolescentes Conectados*.
https://unicef.org.ar/adolescentesconectados/UNICEF_Guia_Adolescentes_Conectados.pdf