

### Taller “D@taMente... Ciudadanía digital Consciente y responsable”

#### CONTENIDOS:

Identidad, big data y burbujas digitales: ¿Qué significa identidad digital?, ¿Qué es la big data?, ¿Por qué preocupa?, ¿Qué son las burbujas digitales?, ¿Por qué preocupa?, ¿Qué se puede hacer?,  
Lenguajes, códigos y convenciones: ¿Qué es el lenguaje?, ¿Qué son los códigos y las convenciones?, ¿Por qué analizar el lenguaje?, Audiencias y usuarios: Desde los productores, Desde las audiencias y usuarios , ¿por qué analizar las audiencias?

#### FUNDAMENTACIÓN:

En la actualidad, con el crecimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), cada vez más niños y niñas interactúan en una variedad de entornos digitales, como redes sociales, juegos en línea y blogs.

El desarrollo de la ciudadanía digital en el nivel primario se convierte en un pilar fundamental para preparar a los niños y niñas para el mundo moderno y tecnológico en el que están inmersos. Por ello, la Dirección General de TIC propone un taller de Ciudadanía Digital para este nivel, reconociendo la necesidad de educar a los estudiantes en el uso ético, crítico y responsable de la tecnología y los medios digitales. Esto implica dotarlos de herramientas que les permitan navegar de manera consciente, responsable y segura por el mundo digital. La información sobre nosotros que está expuesta en internet y que conforma nuestra identidad digital incluye datos presentes en nuestros perfiles sociales y profesionales, interacciones, contenidos digitales, contactos y mensajería instantánea. Estos aspectos de nuestra identidad digital quedan almacenados en internet y forman parte del "big data".

Nuestras actividades en línea generan una cantidad masiva de datos que son recopilados, almacenados y analizados por diversas empresas y organizaciones. Estos datos, conocidos como "big data", pueden incluir información personal, comportamientos en línea, preferencias y más (¿Qué es big data? [www.aprenderbigdata.com](http://www.aprenderbigdata.com) 03/2022). A su vez, la identidad digital puede influir en la formación de burbujas digitales, donde los usuarios están expuestos principalmente a información y opiniones que coinciden con sus propias creencias y puntos de vista, creando así una percepción sesgada del mundo. Esto podría afectar la percepción de la realidad y la capacidad de interactuar de manera crítica y responsable en el mundo digital.

En el entorno digital, el lenguaje, los códigos y las convenciones son fundamentales para la comunicación efectiva. Los niños y niñas comprenderán cómo adaptar su lenguaje y comportamiento en línea de manera apropiada, así como reconocer las normas y convenciones que rigen la interacción en línea, incluyendo el respeto, la empatía y la responsabilidad. Deben aprender también, a identificar su audiencia en línea, sus necesidades y expectativas, y desarrollar empatía hacia otros usuarios. Esto les permitirá participar de manera positiva y constructiva en entornos digitales diversos.

#### OBJETIVOS GENERALES:

-Promover la conciencia y la reflexión sobre el impacto de la ciudadanía digital en la sociedad contemporánea, facilitando el desarrollo de habilidades para analizar, evaluar y gestionar la información en línea, así como para interactuar de manera ética y respetuosa con diferentes audiencias, para una participación activa y constructiva en el espacio digital.

**Destinatarios:** Secundaria de Misiones.

**Tiempo destinados:** aproximadamente 2 hs.

#### MOMENTOS DE LA CLASE:

- Presentación de los talleristas.
- Dinámica rompehielo.
- Abordajes de temáticas:
- Lectura y análisis de información gráfica, diálogos, interrogantes, conversaciones, diálogos.
- Pausa activa.
- Activando conocimientos, actividad con los estudiantes
- Ticket de salida estudiantes
- Encuesta a docentes
- Despedida

## Bibliografía.

- Ciudadanía digital: Curriculum para la formación docente. (s. f.). UNESCO. Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378120>
- Largaespada, M. (2021, 21 de julio). Filtros, burbujas y dietas informativas en internet: cómo se crean y cómo se rompen. *Confidencial*. Recuperado de <https://confidencial.digital/politica/filtros-burbujas-y-dietas-informativas-en-internet-como-se-crean-y-como-se-rompen>
- Oscar Fernandez. (2022, 7 de marzo). ¿Qué es Big Data? *Aprender Big Data*. Recuperado de <https://aprenderbigdata.com/que-es-el-big-data/amp/>
- Pino, A. (2021, 18 de abril). *PAUSA ACTIVA Movimiento número* [Vídeo]. YouTube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=xEPB3NekaVE>
- ¿Qué es Big Data? (2022, 12 de agosto). *Argentina.gob.ar*. Recuperado de <https://www.argentina.gob.ar/jefatura/innovacion-publica/telecomunicaciones-y-conectividad/grupo-de-trabajo-de-servicios-de-6#:~:text=Big%20data%20se%20refiere%20a.de%20enormes%20vol%C3%BAmenes%20de%20datos>
- ¿Qué es mi identidad digital y cómo la protejo? (2024, 4 de marzo). *Argentina.gob.ar*. Recuperado de <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/que-es-mi-identidad-digital-y-como-la-protejo>
- UNICEF. (s. f.). *Kit de herramientas actividades*. Recuperado de <https://www.unicef.org/colombia/media/6891/file/Caja%20de%20actividades.pdf>



Accedé a la encuesta en este link:  
<https://forms.gle/q5QL9YpegqHSKGKB8>