

Taller de Huellas en la Red



Primaria

MISIONES

Ministerio Educación,
Ciencia y Tecnología



¡BIENVENIDOS!

D@TAMENTE





OBJETIVOS



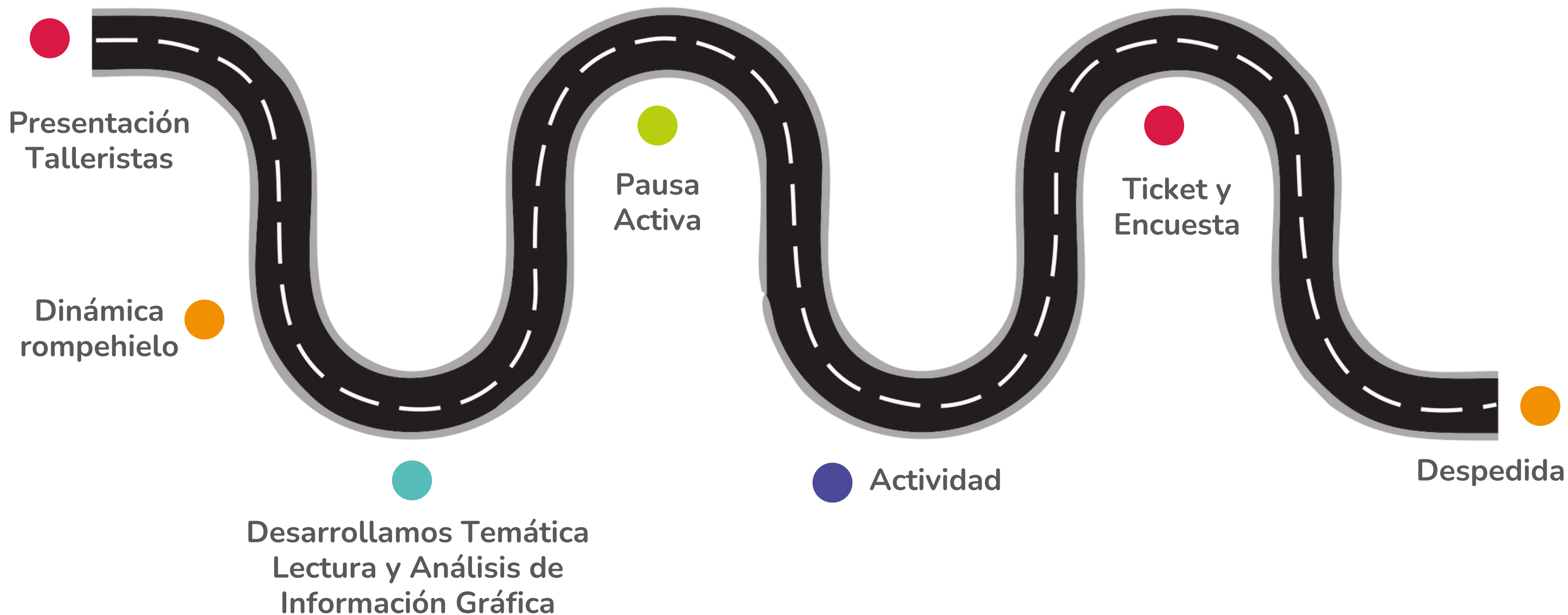
Generar un ambiente dinámico donde prime la escucha , el respeto y la construcción de saberes.



Brindar las herramientas necesarias para comprender y navegar de manera segura y responsable en el entorno digital.



HOJA DE RUTA

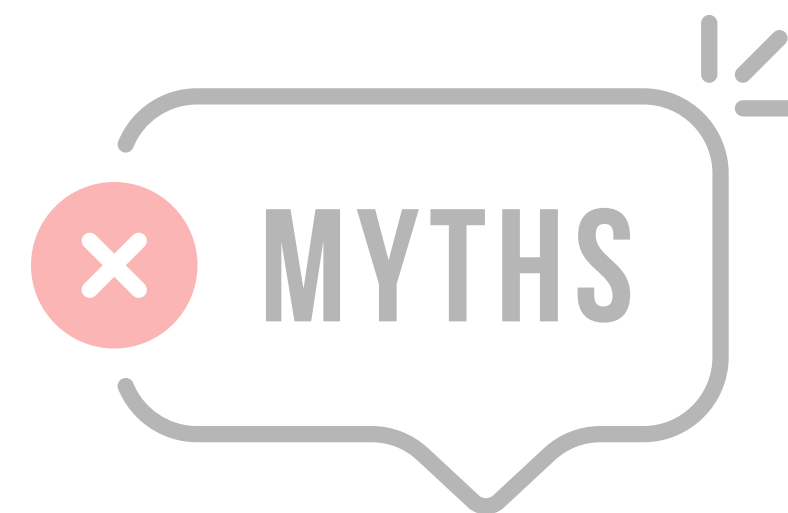
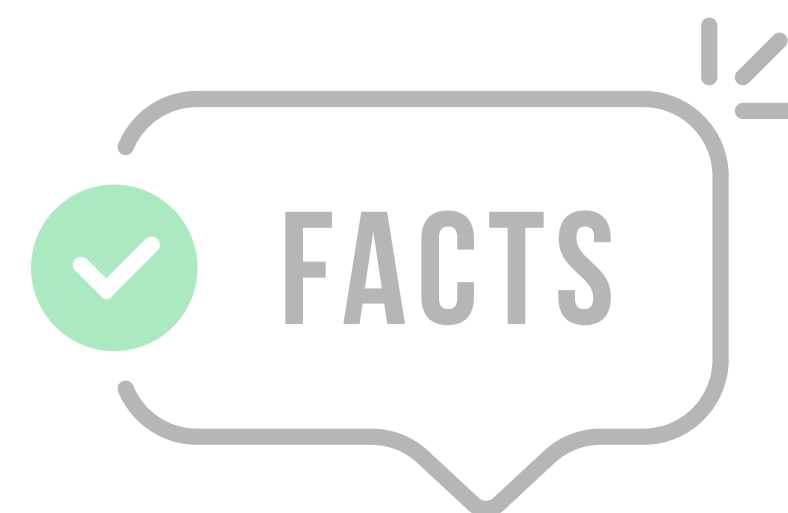




Actividad Rompehielo ⋮



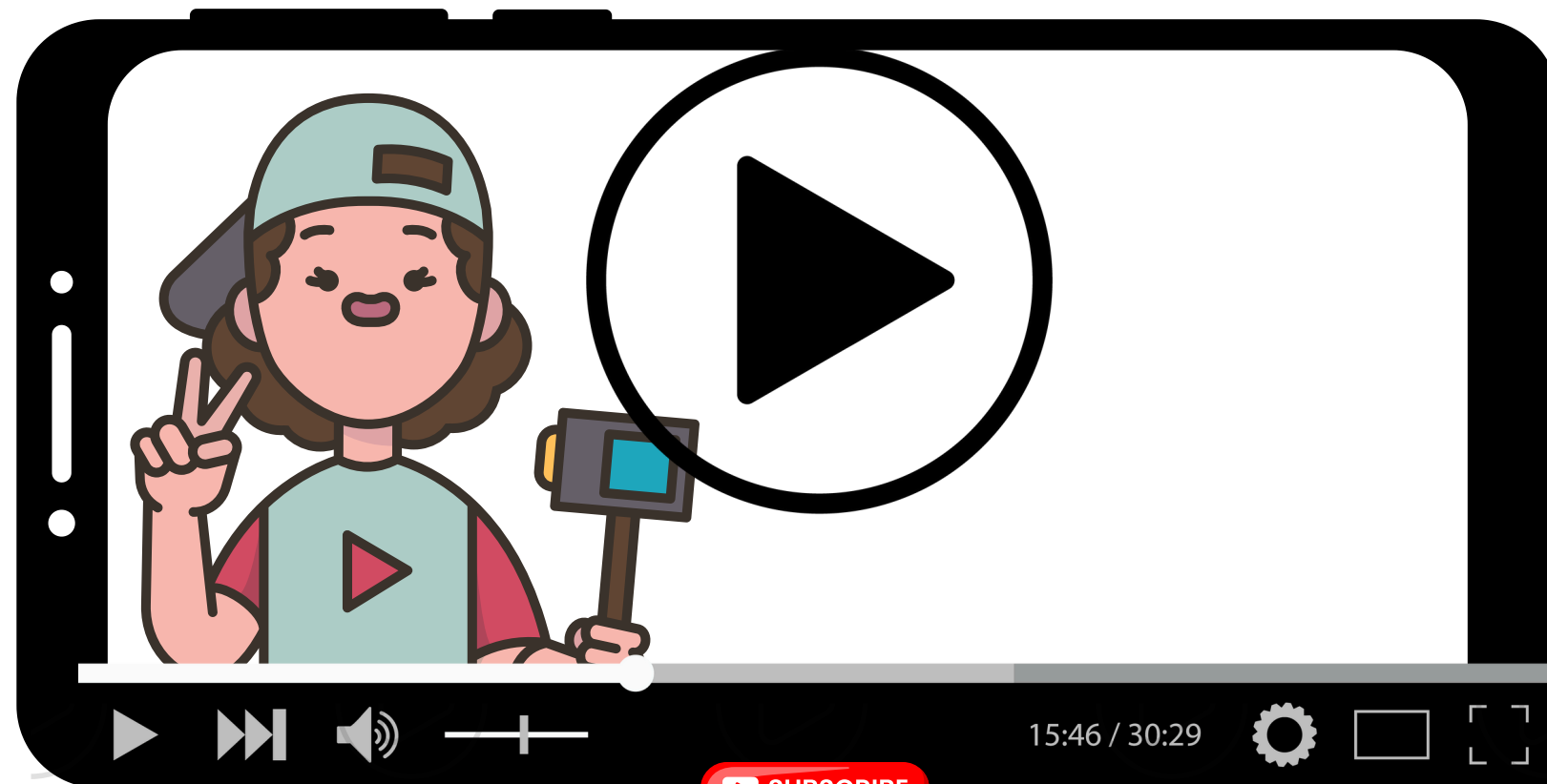
- Es seguro compartir mi dirección y número de teléfono en línea.
- Puedo aceptar solicitudes de personas que no conozco en línea.
- Debo preguntar a un adulto de confianza antes de descargar algo de internet. Mejor es usar contraseñas fáciles así no me las olvido.
- Si veo algo que me hace sentir incómodo en línea, debo decírselo a un adulto de confianza.
- Debo comportarme en línea, igual que lo sería en persona.
- Puedo publicar fotos de mis amigos o familiares sin autorización.
- Siempre debo revisar la configuración de privacidad en las redes sociales.
- Todo lo que veo en internet es real.
- Siempre debo pedir permiso antes de compartir información personal en línea.





Segundo Momento





El es Ruber Youtubers.

Edad: 13 años

Vive en Posadas Misiones, Argentina.

Amante de los videojuegos.

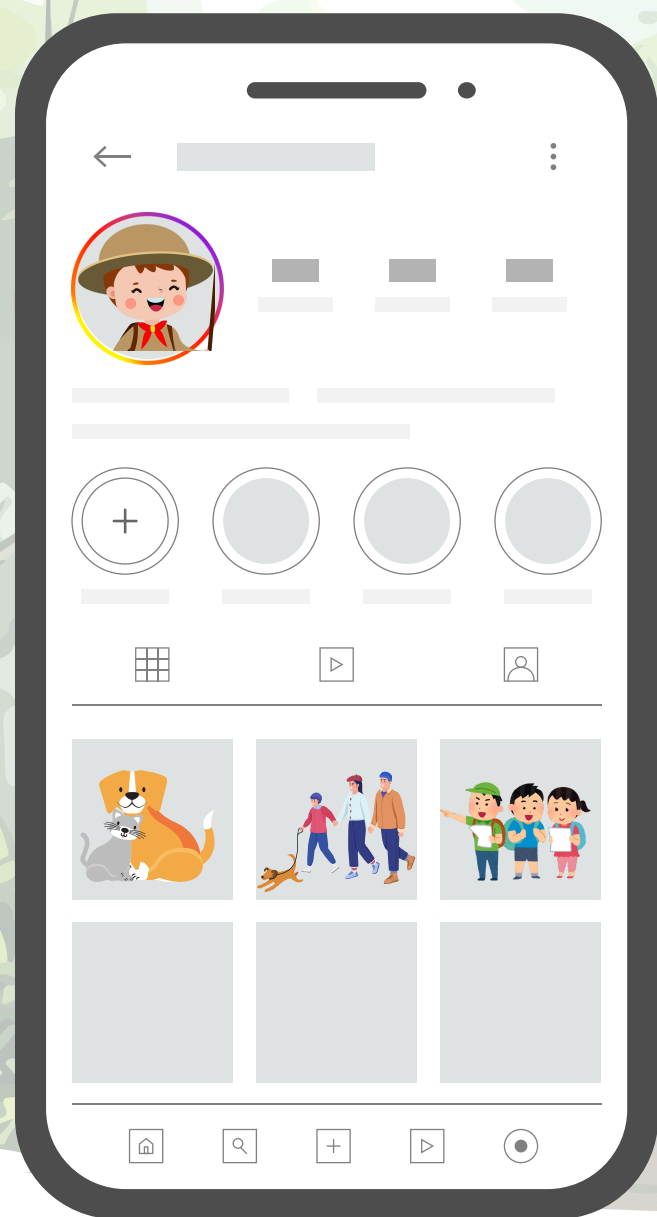
Disfruta de la música pop y del cine de ciencia ficción. Cuenta con más de 1 millón de seguidores en su canal. Sus videos están dirigidos principalmente a niños y adolescentes, así como a jóvenes adultos interesados en entretenimiento digital y cultura gamer.

Utiliza un lenguaje coloquial y cercano para conectar con su audiencia más joven.

Incorpora memes y referencias para mantener el interés de su audiencia y crear un ambiente divertido. Emplea expresiones y jerga típicas del mundo gamer para comunicarse con su audiencia y crear un sentido de comunidad.

Sus videos suelen tener una edición dinámica y están acompañados de efectos visuales para mantener la atención de la audiencia y hacer el contenido más entretenido.

Fomenta la interacción con su audiencia a través de comentarios, encuestas y sorteos, creando así un sentido de pertenencia y participación en su comunidad de seguidores.



Aunque no comparte mucho sobre sus intereses, ocasionalmente menciona que le gusta jugar al fútbol con sus amigos, leer cómics y ver películas de acción. Tiene alrededor de 50 seguidores en su perfil de red social, Instagram.

Sus publicaciones son escasas y suelen ser sobre eventos escolares, como excursiones o actividades extracurriculares. También comparte ocasionalmente fotos de sus mascotas o de lugares que visita con su familia.

Lucas es muy consciente de la importancia de proteger su privacidad en línea y evita compartir datos personales en sus publicaciones. Se asegura de mantener su perfil restringido para que solo sus amigos puedan ver sus publicaciones.

El es Lucas.

Edad: 13 años

Vive en Posadas Misiones, Argentina.



Situaciones de Aprendizaje



Identidad Digital: María y Juan están jugando en línea a un juego de construcción virtual. María quiere cambiar su nombre de usuario a algo más divertido, y agregar más datos sobre sus gustos e intereses, pero Juan le advierte que debe ser cuidadosa con la información que comparte en línea.

- **¿Qué significa identidad digital?. ¿Cómo podemos cuidar nuestra identidad digital?**



Big Data: Durante una tarea escolar, Ana y Pablo están investigando en internet sobre los dinosaurios. Ana nota que cada vez que buscan información, comienzan a ver anuncios relacionados con dinosaurios en sus redes sociales y en los sitios web que visitan. Se preguntan cómo es que los anunciantes saben lo que están buscando.

- **Qué es la big data?, ¿Por qué preocupa?.**

Situaciones de Aprendizaje



Burbujas Digitales: Sofía y Diego están discutiendo sobre sus programas de televisión favoritos. Sofía le muestra a Diego un video en YouTube sobre cómo construir robots, pero Diego no está interesado y prefiere ver videos de fútbol. Se dan cuenta de que las recomendaciones de videos que reciben están limitadas a sus intereses anteriores.

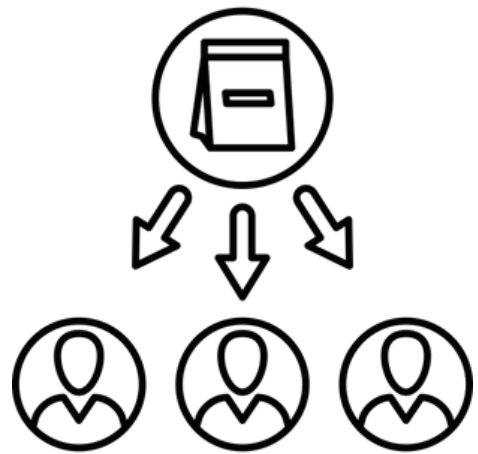
¿Qué son las burbujas digitales?, ¿Por qué preocupa?, ¿Qué se puede hacer?



Lenguaje, Códigos y Convenciones Digitales: Carla y Javier están chateando en una aplicación de mensajería instantánea. Carla envía un emoji de corazón para expresarle a Javier que le gusta su idea para un proyecto escolar. Javier no entiende el significado del emoji y pregunta qué quiso decir Carla.

¿Qué es el lenguaje?, ¿Qué son los códigos y las convenciones?, ¿Por qué analizar el lenguaje?.

Situaciones de Aprendizaje

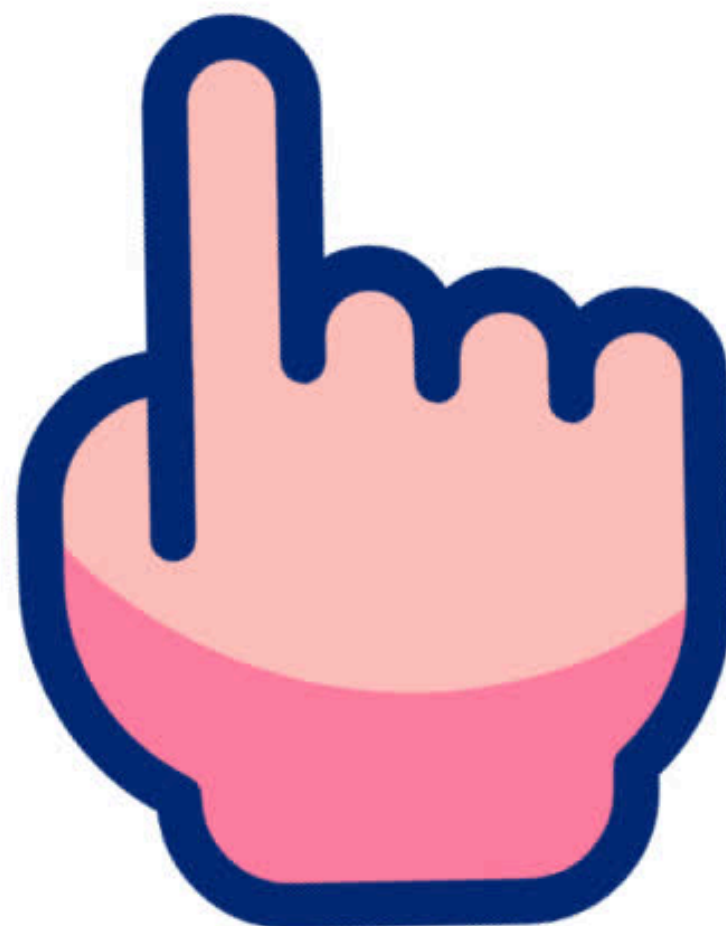


Audiencias: Marta está emocionada por compartir un video que grabó sobre cómo hacer manualidades en casa. Ella y su amigo Marcos lo suben a una plataforma de videos. Después de un tiempo, Marta nota que su video tiene muchas visitas y comentarios positivos, mientras que Marcos apenas tiene visualizaciones. Juntos analizan por qué podría ser esto, discutiendo cómo diferentes audiencias tienen diferentes intereses y cómo pueden adaptar su contenido para llegar a más personas.

- Desde los productores, Desde las audiencias y usuarios , ¿por qué analizar las audiencias?.



Tercer Momento



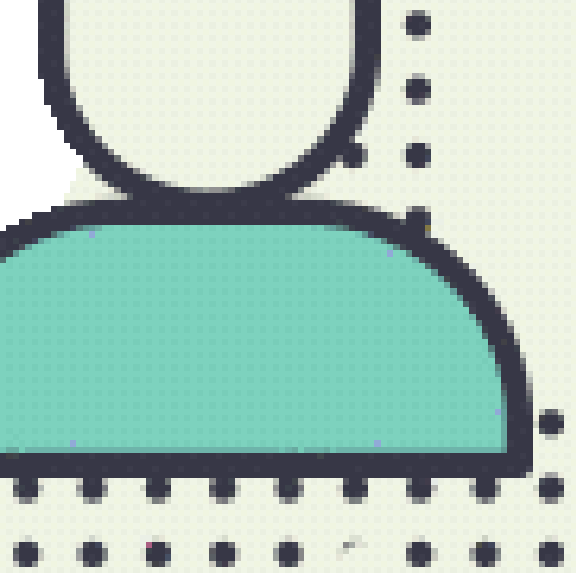
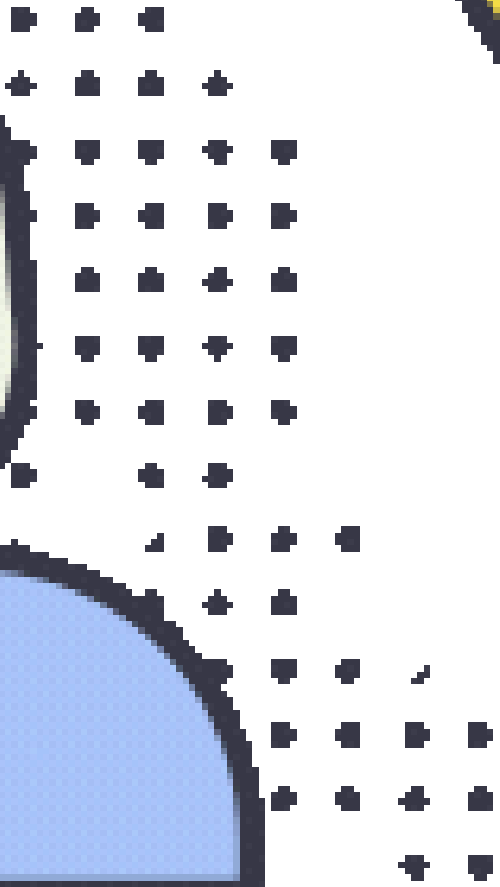
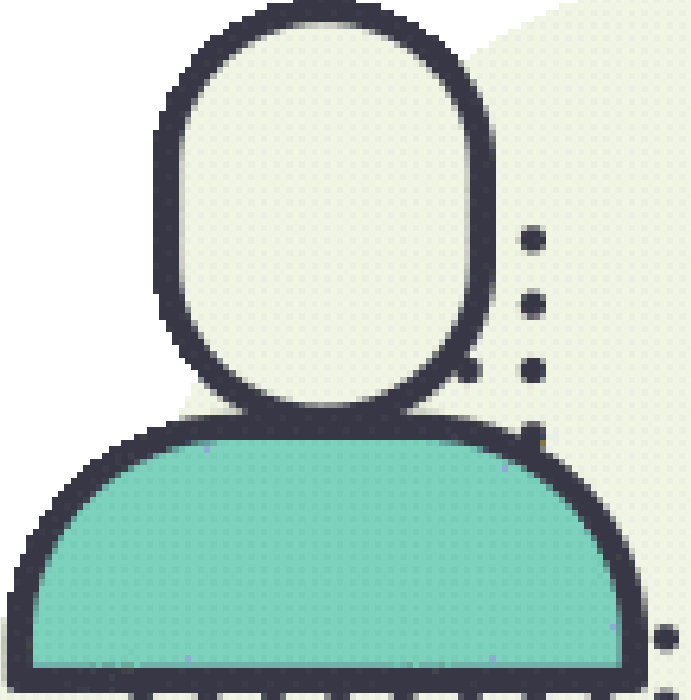
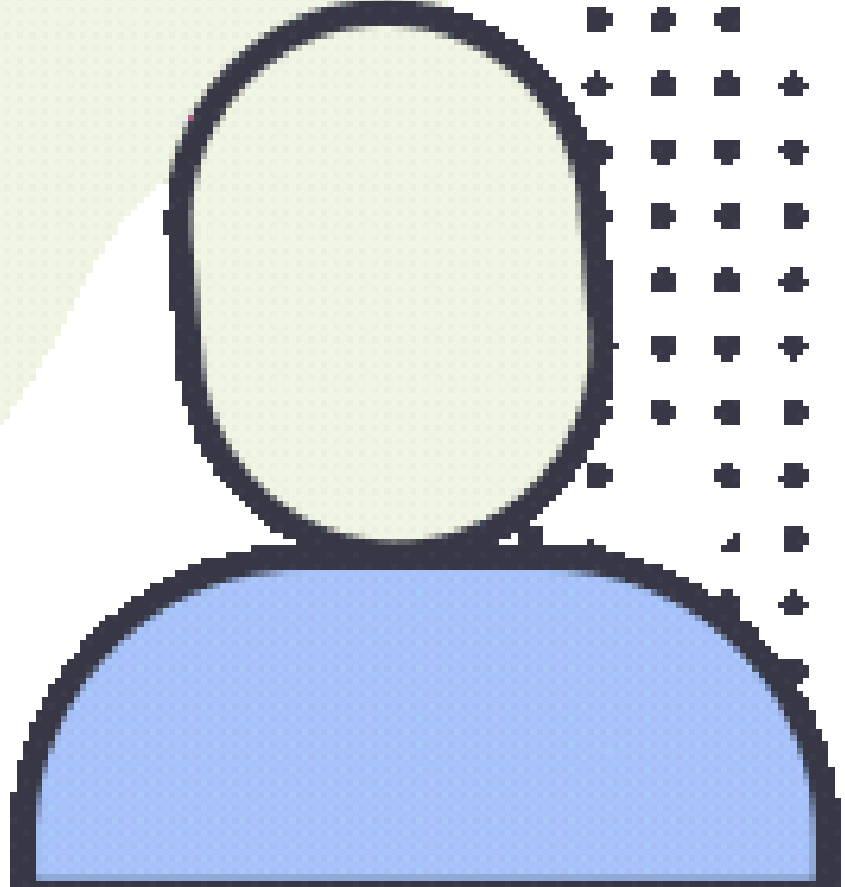
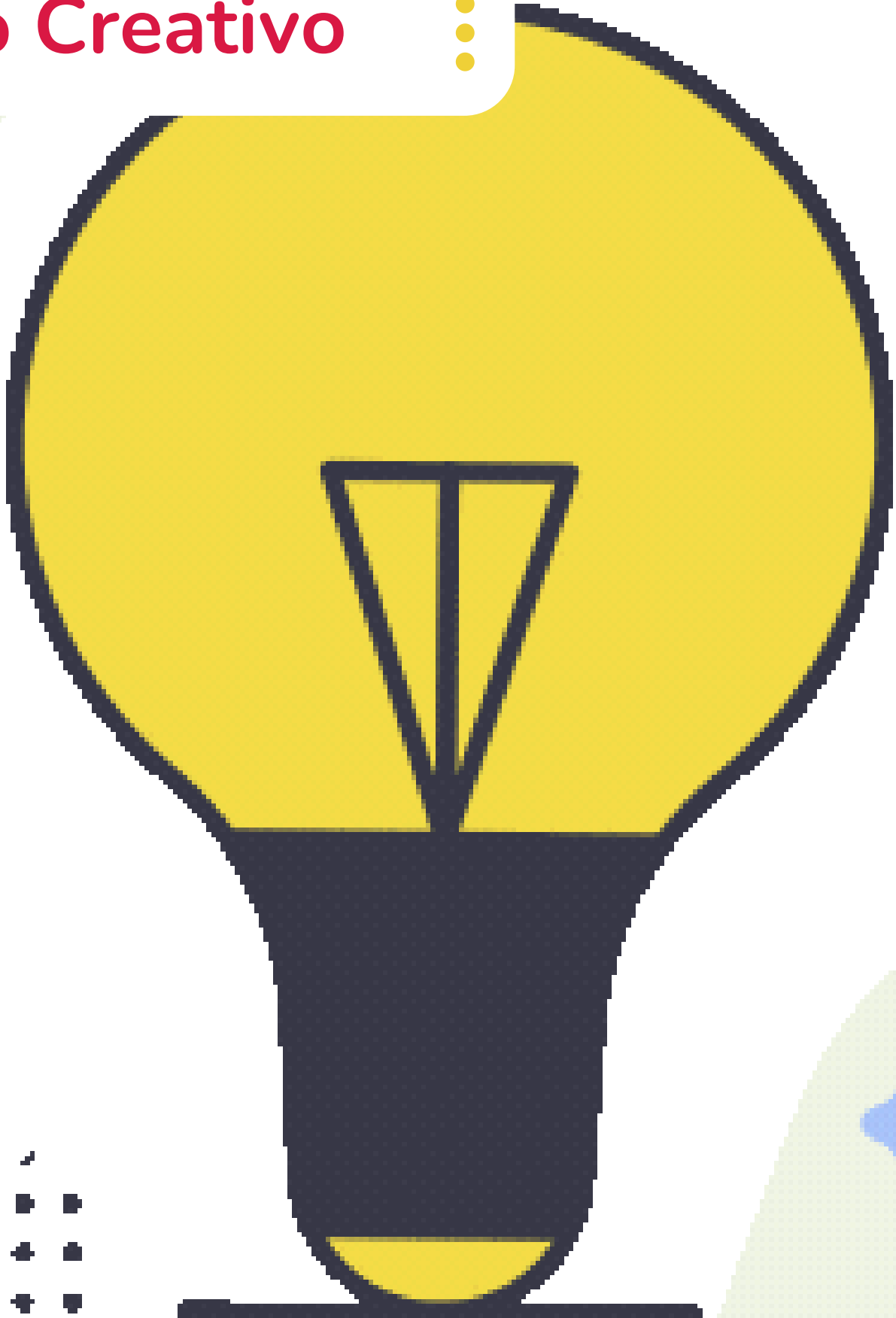
¡Pausa activa!



- 1 Alzar el pie derecho 🦶
- 2 Alzar el brazo derecho 🙋
- 3 Alzar el pie izquierdo 🦶
- 4 Agacharse 🧘
- 5 Alzar el brazo izquierdo 🙋
- 6 Chocar las palmas 🙌
- 7 Girar en el lugar. 🌀
- 8 Tocarse la cabeza 🙋
- 9 Alzar las dos manos. 🙌



Momento Creativo





ACTIVIDAD



¿Qué vamos a hacer?

CONSTRUIMOS JUNTOS

1

Ahora conformemos grupos de cuatro integrantes.

2

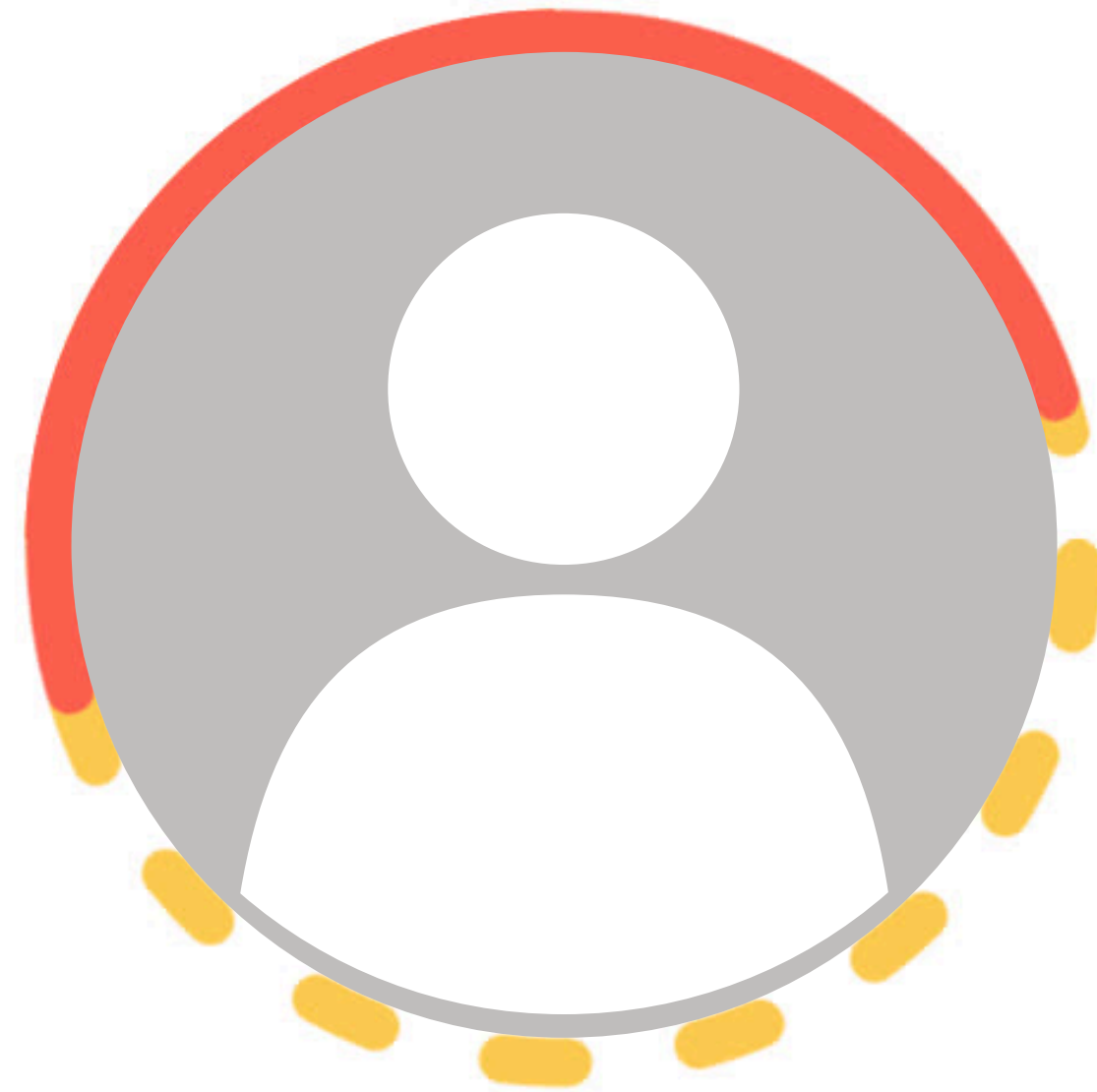
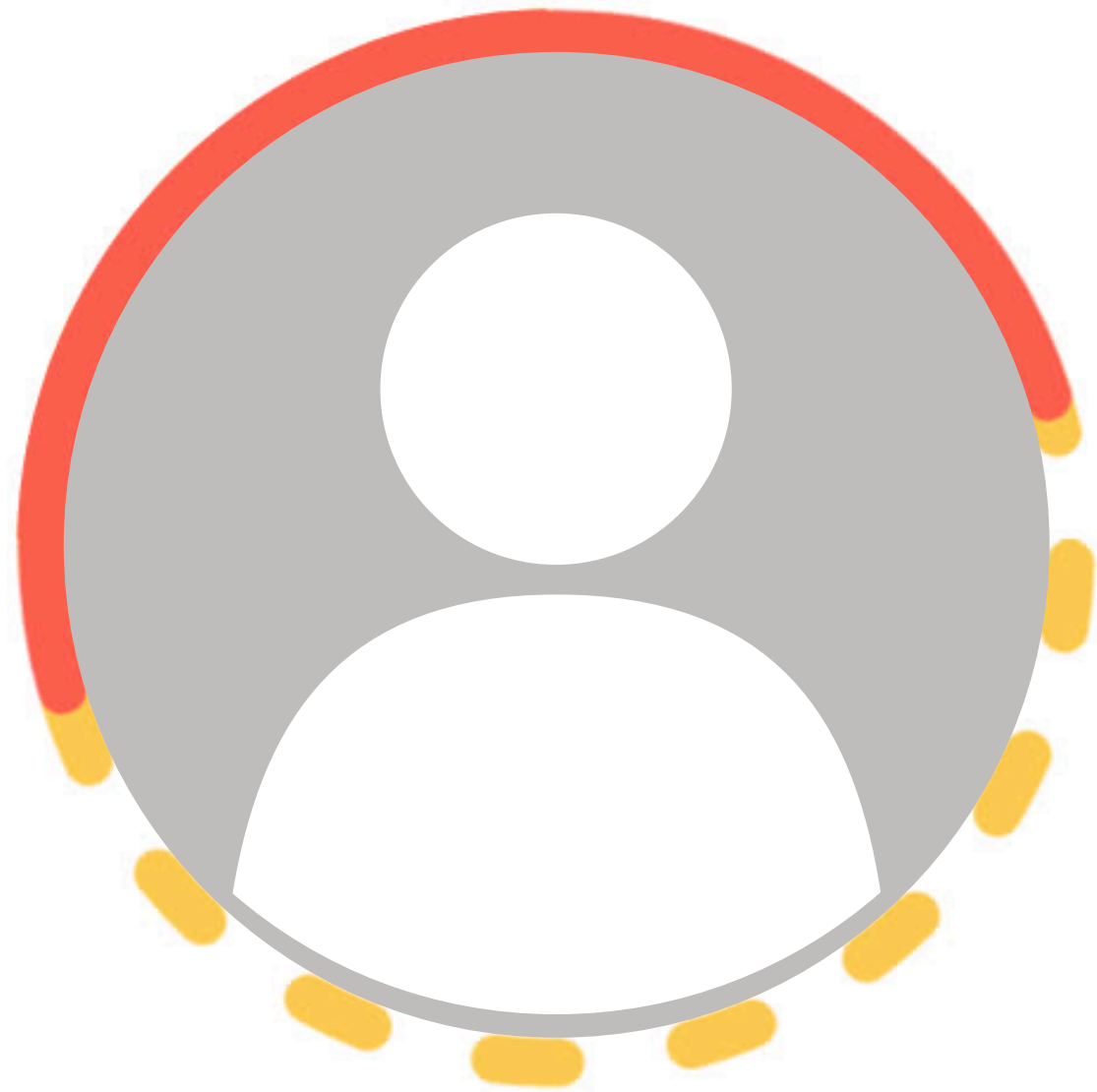
Elijan un personaje real o ficticio y elaboren un perfil de red social teniendo en cuenta:

- Autorización de los padres según la edad.
- Franja de horarios en que se utilizará la red.
- Seguridad y privacidad.
- Contenido a publicar.

Tiempo: 20 Minutos.

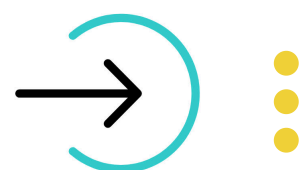


PRESENTACIÓN DE PERFILES





Ticket de salida



- 1 Qué emoji representa mejor lo que aprendiste hoy sobre Ciudadanía Digital?



- 2 Hashtag Hiperactivo Inventemos un hashtag para resumir lo que aprendimos hoy.

- 3 Ciber-misión Cumplida: ¿En qué situación podrías aplicar lo aprendido hoy?

Taller de Huellas en la Red



Primaria

¡Muchas gracias!
¡Nos vemos pronto!

MISIONES

Ministerio Educación,
Ciencia y Tecnología

