

Taller “Mi Voz en la Red” - Participar y expresar a través de las redes.

CONTENIDOS:

Libertad de Expresión y participación social ¿Qué significa la libertad de expresión? ¿Qué significa participar? ¿A Participar se aprende? ¿Qué habilidades se adquieren? Participar en el entorno digital. ¿Por qué se eligen las redes sociales? ¿A participar se aprende? ¿Qué competencias se adquieren? Adicciones al uso de la tecnologías y redes sociales: Facebook, Instagram, Tik Tok, YouTube, Snapchat, Whatsapp, Twitch, videojuegos.

FUNDAMENTACIÓN:

En la era digital, los entornos en línea juegan un papel decisivo en la vida cotidiana, especialmente entre los niños y jóvenes. El acceso a la información, la libertad de expresión y la capacidad de participar en diversas comunidades virtuales han transformado la manera en que las personas interactúan con el mundo.

Cuando hablamos de libertad de expresión, nos referimos a como lo expresa el artículo 13 de la Convención Americana sobre los Derechos Humanos (CADH) como “Un derecho fundamental, reconociendo que incluye diversas formas de manifestación y difusión de ideas, independientemente del medio utilizado. En su inciso 1, se especifica que este derecho abarca:

-Buscar información: derecho de acceder a información de cualquier tipo, sea cual sea su origen y sin restricciones arbitrarias.

-Recepción de información: El derecho a recibir información implica que las personas tienen el derecho a ser informadas sobre hechos, ideas y opiniones, sin censura previa. -Difusión de información e ideas: Este aspecto destaca que la libertad de expresión no solo se limita a recibir información, sino también a transmitirla y difundirla en cualquier forma (oral, escrita, impresa, artística o digital), sin importar fronteras geográficas o barreras tecnológicas.”

Sin embargo, este nuevo panorama también presenta desafíos significativos, como la gestión de la libertad de expresión, el aprovechamiento de las oportunidades de la participación digital y la prevención de la adicción a las redes sociales.

Este taller propuesto por la Dirección de TIC del Ministerio de Educación está diseñado para alumnos de nivel primario y busca desarrollar estos temas de manera integral.

OBJETIVOS GENERALES:

Comprender el significado de la libertad de expresión y la participación social y digital.

Desarrollar habilidades para participar de manera activa y responsable en el entorno digital.

Concientizar sobre el impacto del uso excesivo de tecnologías y redes sociales.

MOMENTOS DE LA CLASE:

- Actividad Rompehielo: Teléfono descompuesto.
- Segundo Momento.
- Tercer momento.
- Pausa activa.
- Ticket de salida.

Bibliografía.

- Argentina. (1984). Ley N° 23.054: Aprobación de la Convención Americana sobre Derechos
- Humanos (Pacto de San José de Costa Rica).
- <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/25000-29999/28152/norma.htm>
- Bustillo Oro, J. (Director). (1940). Ahí está el detalle [Película]. México.
- *Mente A Mente Psicología y Psiquiatría*. (2023, enero). ¿Son adictivas las redes sociales?
(Psiquiatra Molina Rosa).
- <https://www.menteamente.com/blog-salud-mental/adiccion-redes-sociales>
- Morduchowicz, R. (2020). Ciudadanía digital: Curriculum para la formación docente.
- UNESCO Office Montevideo and Regional Bureau for Science in Latin America and the Caribbean. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378120>
- TinkerLab. (2024). Juegos de escape [Documento]. ChicosNet - Disney Pixar.
- <https://compromiso.disneylatino.com/pdf-tinkerlab-tenemos-mucho-que-decir>



Accedé a la encuesta en este link:
<https://forms.gle/yjVR5Nym69EQJumB9>