

## Conexiones Inteligentes: Protegiendo tu mundo digital Desarrollo

 [Música para el encuentro](#)

### Fundamentación:

En un contexto donde el acceso a internet y las redes sociales son omnipresentes, los adolescentes enfrentan numerosos riesgos en el entorno digital, siendo el Grooming uno de los más peligrosos. El Grooming se refiere al acoso sexual a menores en línea mediante la manipulación y el engaño, donde los acosadores buscan establecer vínculos de confianza para luego explotar emocional o sexualmente a sus víctimas.

En la provincia de Misiones, como en muchas otras regiones, es crucial dotar a los jóvenes de las herramientas y el conocimiento necesario para identificar estos riesgos y protegerse. El objetivo general del taller es "concientizar a los adolescentes de las escuelas secundarias de la Provincia de Misiones sobre los riesgos en redes, brindándoles herramientas prácticas para identificar situaciones de peligro en el entorno digital, promoviendo la protección personal y el apoyo entre pares". Este objetivo responde a la urgencia de abordar la problemática del Grooming en el contexto de una educación digital integral. Al sensibilizar a los adolescentes sobre este tema, se busca no solo la protección individual, sino también la construcción de un sentido de responsabilidad social, en el cual los jóvenes se convierten en agentes de cambio y apoyo en sus comunidades. En un entorno digital que facilita el anonimato y reduce las barreras geográficas, es fundamental que los adolescentes comprendan los mecanismos de manipulación empleados en el Grooming y los peligros asociados a la exposición no controlada de su información.

Este taller ofrece un espacio educativo seguro donde los adolescentes pueden adquirir conocimientos y habilidades preventivas contra el Grooming. La metodología propuesta, centrada en actividades interactivas y colaborativas, permite que los participantes asuman un rol activo en la construcción de su seguridad digital, fortaleciendo su capacidad para desenvolverse en el entorno virtual con mayor responsabilidad y conciencia de los riesgos. El trabajo conjunto y la creación de redes de apoyo entre pares constituyen elementos esenciales para la construcción de una comunidad educativa comprometida en la protección y el bienestar de sus miembros frente a los peligros del Grooming en el entorno digital.

### Objetivo General:

**Concientizar** a los adolescentes de las escuelas secundarias de la Provincia de Misiones sobre el Grooming, brindándoles herramientas prácticas para identificar situaciones de riesgo en el entorno digital promoviendo la protección personal y el apoyo entre pares.

**Objetivos específicos:**

**Generar** conversación inicial sobre creencias comunes y la seguridad en línea. - Reflexionar sobre qué tipo de información es segura para compartir en internet y aprender a reconocer interacciones peligrosas.

**Activar** el cuerpo y despejar la mente de forma entretenida, manteniendo la temática de la seguridad en internet.

**Visualizar** la importancia de la contención y de saber a quién acudir en caso de una situación de grooming.

**Destinatarios:** Estudiantes del Nivel secundario de la Provincia de Misiones.

**Tiempo:** 2 horas.

**Hoja de ruta:**

Momentos	Tiempo
<p><b>Primer Momento:</b></p> <p><b>Rompehielo "Verdad o mito sobre internet"</b></p> <p>Los estudiantes se dividen en grupos pequeños y reciben una serie de afirmaciones sobre internet y grooming. Cada grupo debe decidir si cada afirmación es verdadera o falsa.</p> <p>Afirmaciones:</p> <p><i>"La mayoría de los groomers son personas desconocidas."</i></p> <p><i>"Es seguro compartir fotos personales si tu cuenta está privada."</i></p> <p><i>"El grooming solo sucede en redes sociales como Instagram o TikTok."</i></p> <p><i>Luego, se discuten las respuestas en grupo. Lo que da inicio a la explicación del referente con el apoyo visual de las diapositivas.</i></p>	<p>5 minutos</p>

<p><b>Momento 1: Introducción al tema</b></p> <p>Breve presentación sobre ¿Qué es el grooming?          Visualización de: <a href="#">Primera Campaña Nacional contra el "Grooming" (Acoso Sexual Virtual)</a>          Ley Mica Ortega, ley N°27.590.          Cómo operan los groomers (manipulación, engaño, creación de confianza).          Señales de alerta para identificar el grooming.          Apoyo visual: Infografías o diapositivas con ejemplos y testimonios reales (anónimos) de casos de grooming.</p> <p><b>Actividad 1: "Decidiendo qué compartir"</b></p> <p>Los adolescentes forman grupos y reciben tarjetas con ejemplos de situaciones en redes sociales, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un desconocido te envía un mensaje inesperado.</li> <li>-Alguien te pide una foto diciendo que es amigo de un conocido.</li> <li>-Recibes un mensaje diciendo que ganaste un sorteo en el que no recordás haber participado.</li> <li>-Una persona desconocida te pide que la sigas en todas sus redes sociales.</li> <li>-Un amigo virtual al que solo conoces de un videojuego te pide hacer una videollamada.</li> <li>-Te envían un enlace con la promesa de contenido exclusivo.</li> <li>-Te piden fotos privadas a cambio de un regalo.</li> <li>-Un perfil sospechoso te envía una solicitud de amistad o quiere seguirte en redes.</li> <li>-Alguien con quien solo chateas te pide tu dirección para enviarte un regalo.</li> <li>-Te agregan a un grupo de WhatsApp con desconocidos y comparten contenido inapropiado.</li> <li>-Alguien te pregunta información personal como dónde vives o con quién.</li> <li>-Un desconocido online te sugiere verse en persona.</li> </ul>	<p>30 min</p>
---	---------------

Después de leer las situaciones y analizarlas en grupo, piensen en posibles respuestas o cómo actuarían ante cada caso.

 **Pausa activa**

**Actividad: "Mímica cibernética"**

Un participante representa acciones que involucran actividades en línea (como mandar un mensaje, jugar un videojuego, hacer una videollamada) a través de mímica. Los demás deben adivinar. Se hace por equipos para generar un ambiente divertido y relajado.

**Momento 2: Estrategias de protección**

Explicación de qué hacer si sospechan de grooming (a quién acudir, cómo reportar). Presentar diapositiva con recomendaciones sobre cómo mantener la privacidad y seguridad en redes sociales.

Luego, brindar explicación del rol de las autoridades en la prevención y qué pasos siguen ante una denuncia.

**Preguntas:**

*¿Qué hacemos si sospechan de grooming?*

*¿A quién acudimos?*

*¿Cómo mantener la privacidad y la seguridad en redes sociales ?*

*¿Qué significa las siglas GAPP y para qué sirven?*

<https://www.infobae.com/america/soluciones/2021/08/13/como-funciona-gapp-la-aplicacion-para-denunciar-grooming-en-tiempo-real/>

Observar el siguiente video: <https://youtu.be/O1bbS25JnqQ>

**Actividad 2: "Red de apoyo"**

**Descripción:**

Cada participante escribe en un papel qué haría si sospechara que un amigo está en peligro por grooming. Luego, en grupo, forman una "red de

<p>apoyo", donde cada persona explica qué pasos seguiría para ayudar, y todos se conectan con hilos o cintas para simbolizar que no están solos.</p>	
<p><b>Momento 3:</b> <b>Estrategias de protección</b></p> <p>Explicación de qué hacer si sospechan de grooming (a quién acudir, cómo reportar). Presentar diapositiva con recomendaciones sobre cómo mantener la privacidad y seguridad en redes sociales. -Tips de prevención Luego brindar canales de denuncia</p> <p><b>Actividad 2: "Red de apoyo"</b> Descripción: Cada participante escribe en un papel qué haría si sospecha que un amigo está en peligro por grooming. Luego, en grupo, forman una "red de apoyo", donde cada persona explica qué pasos seguir para ayudar, y todos se conectan con hilos o cintas para simbolizar que no están solos. Propósito: Visualizar la importancia de apoyarse mutuamente y saber a quién acudir en caso de una situación de grooming.</p>	<p>40 min</p>
<p><b>Cierre:</b> <b>Ticket de salida</b> <b>Actividad: "Un consejo para el futuro"</b> Cada adolescente escribe en una tarjeta un consejo que daría a un amigo o familiar más joven sobre cómo protegerse del grooming. Luego, las tarjetas se colocan en un mural o se leen en voz alta para cerrar la actividad con una reflexión colectiva. Despedida/agradecimiento.</p>	<p>15 minutos</p>

## Bibliografía:

Congreso de la Nación Argentina. (2020). Ley N.º 27.590: *Programa Nacional de Prevención y Concientización del Grooming o Ciberacoso contra Niños, Niñas y Adolescentes*. Boletín <https://www.boletin.boletinoficial.gob.ar>.

Infobae. (2021, 13 de agosto). *Cómo funciona GAPP, la aplicación para denunciar Grooming en tiempo real*. <https://www.inf.com/amer/Sol/2021/08/13/como-f-gapp-la-ap-paraca-denunciar-cuidado-personal-en-tiempo-real/>

Argentina.gob.ar. (s. f.). *Grooming*. <https://www.argentina.gob.ar/capital-humano/familia/politicas-familiares/grooming>

Infobae. (2021, agosto 13). *Cómo funciona GAPP, la aplicación para denunciar grooming en tiempo real*. <https://www.infobae.com/america/soluciones/2021/08/13/como-funciona-gap-p-la-aplicacion-para-denunciar-grooming-en-tiempo-real/>