

Taller de Huellas en la Red



Secundaria

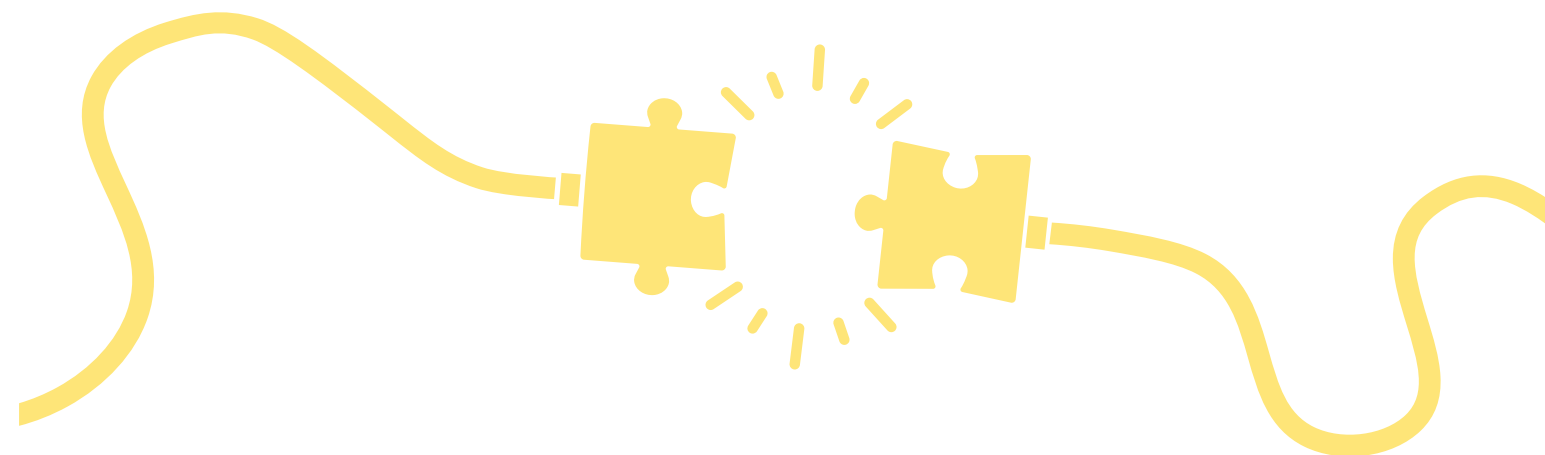
MISIONES

Ministerio Educación,
Ciencia y Tecnología



¡BIENVENIDOS!

**Conexiones Inteligentes:
Protegiendo tu mundo digital
Desarrollo**





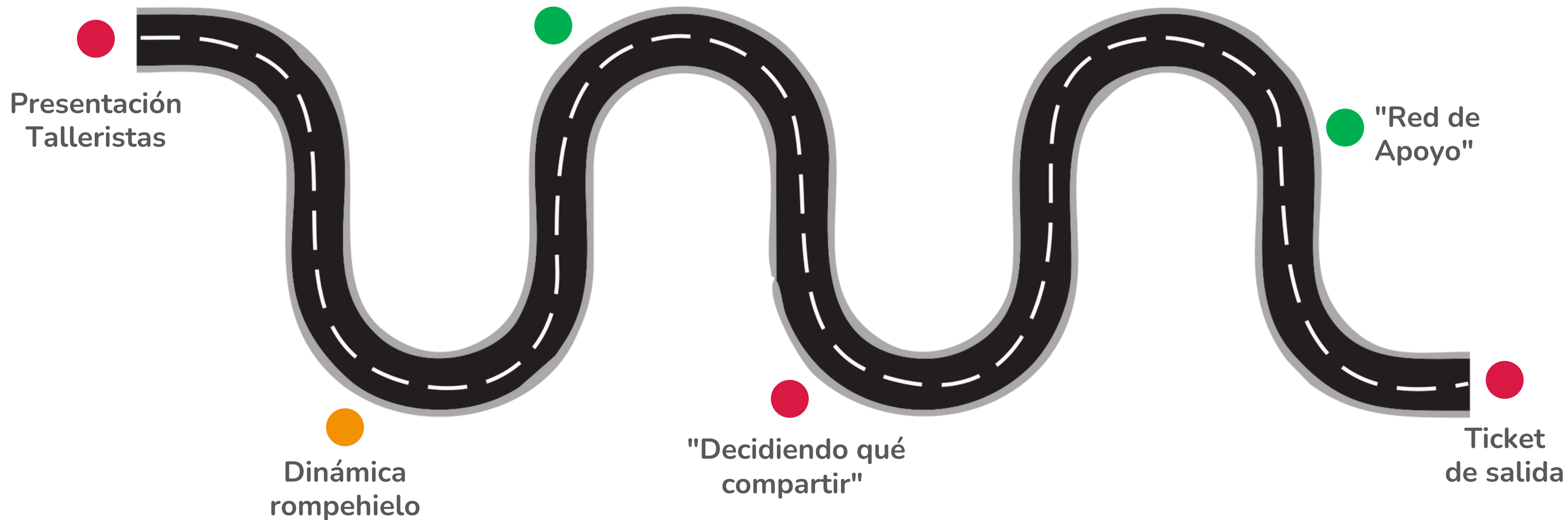
Objetivos



- **Generar** conversación inicial sobre creencias comunes y la seguridad en línea.
- **Reflexionar** sobre qué tipo de información es segura para compartir en internet y aprender a reconocer interacciones peligrosas.
- **Activar** el cuerpo y despejar la mente de forma entretenida, manteniendo la temática de la seguridad en internet.
- **Visualizar** la importancia de la contención y de saber a quién acudir en caso de una situación de grooming.



Hoja de Ruta





"VERDAD O MITO SOBRE INTERNET"

Afirmaciones:

- ⦿ "La mayoría de los groomers son personas desconocidas."
- ⦿ "Es seguro compartir fotos personales si tu cuenta está privada."
- ⦿ "El grooming solo sucede en redes sociales como Instagram o TikTok."



Momento 1



¿QUÉ ES EL GROOMING?



¿QUÉ ES EL GROOMING?

Es toda acción por la que una persona adulta contacta a un niño o adolescente a través de comunicaciones electrónicas, telecomunicaciones o cualquier otra tecnología de transmisión de datos para atentar contra su integridad sexual (Ley Mica Ortega N°27590).

¿CÓMO OPERAN LOS GROOMERS?

- **Manipulación progresiva:** Ganan la confianza del menor en redes.
- **Afinidad falsa:** Simulan empatía para crear cercanía.
- **Escalada gradual:** Piden fotos, videos o encuentros en persona.
- **Control emocional:** Usan chantaje o intimidación para mantener el contacto en secreto.
- **Difícil de detectar:** Exigen discreción, complicando la detección temprana del acoso.

Señales de alerta para identificar el grooming.



- ▶ Contacto frecuente.
- ▶ Preguntas personales.
- ▶ Afecto y regalos.
- ▶ Solicita secretos.
- ▶ Pide fotos/videos.
- ▶ Invita a otras plataformas.
- ▶ Control de horarios.
- ▶ Sugiere encuentros.
- ▶ Reacciona mal a límites.
- ▶ Chantaje emocional.



Qué pensás de estas noticias



Detuvieron a un cirujano del Hospital de Niños por pedirle fotos íntimas a una nena que había operado

El médico contactó a la menor de 11 años a través de las redes sociales con la excusa de hacer un seguimiento de la intervención quirúrgica. En su casa encontraron dos notebooks, un disco rígido externo, un pendriv...

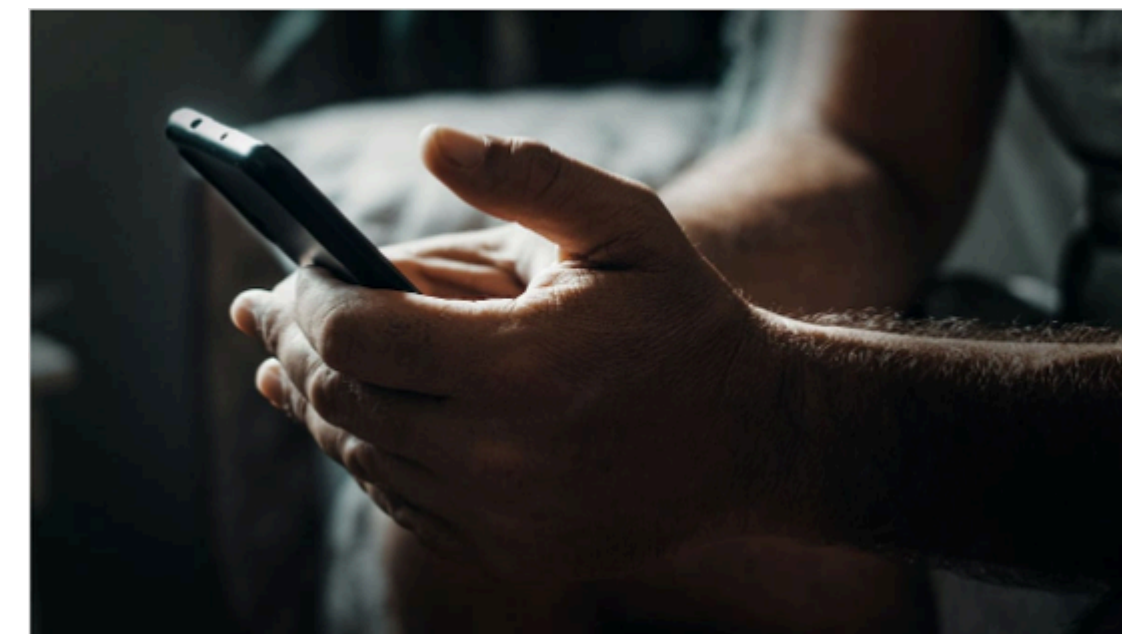
TN.com.ar / Jul 13, 2024



San Martín: modificaba fotos de sus compañeras con Inteligencia Artificial para mostrarlas desnudas

El acusado, de 15 años, sacaba las imágenes de las redes sociales; interviene la Justicia de Menores, que ya allanó el domicilio del joven y espera los resultados de las pericias al celular y computadora del...

LA NACION / Oct 15, 2024



Grooming. Detuvieron a un hombre que le enviaba mensajes de contenido sexual a una niña de 11 años

Asistida por la policía, la madre de la víctima se hizo pasar por ella y pactó un encuentro con el abusador, que tiene 24 años, es vecino de la menor y terminó aprehendido

LA NACION / Mar 12, 2024





ACTIVIDAD 1 :

"DECIDIENDO QUÉ COMPARTIR"



1

Nos dividimos en grupos.

2

Cada grupo recibe ejemplos de situaciones en redes sociales.

3

Ahora, deben pensar en posibles respuestas a cada situación.





Reflexionemos :



Las siguientes situaciones...

- Un desconocido te envía un mensaje inesperado.
- Alguien te pide una foto diciendo que es amigo de un conocido.
- Recibes un mensaje diciendo que ganaste un sorteo en el que no recordás haber participado.
- Una persona desconocida te pide que la sigas en todas sus redes sociales.
- Un amigo virtual al que solo conoces de un videojuego te pide hacer una videollamada.
- Te envían un enlace con la promesa de contenido exclusivo.
- Te piden fotos privadas a cambio de un regalo.
- Un perfil sospechoso te envía una solicitud de amistad o quiere seguirte en redes.
- Alguien con quien solo chateas te pide tu dirección para enviarte un regalo.
- Te agregan a un grupo de WhatsApp con desconocidos y comparten contenido inapropiado.
- Alguien te pregunta información personal como dónde vives o con quién.
- Un desconocido online te sugiere verse en persona.



"MÍMICA CIBERNÉTICA"



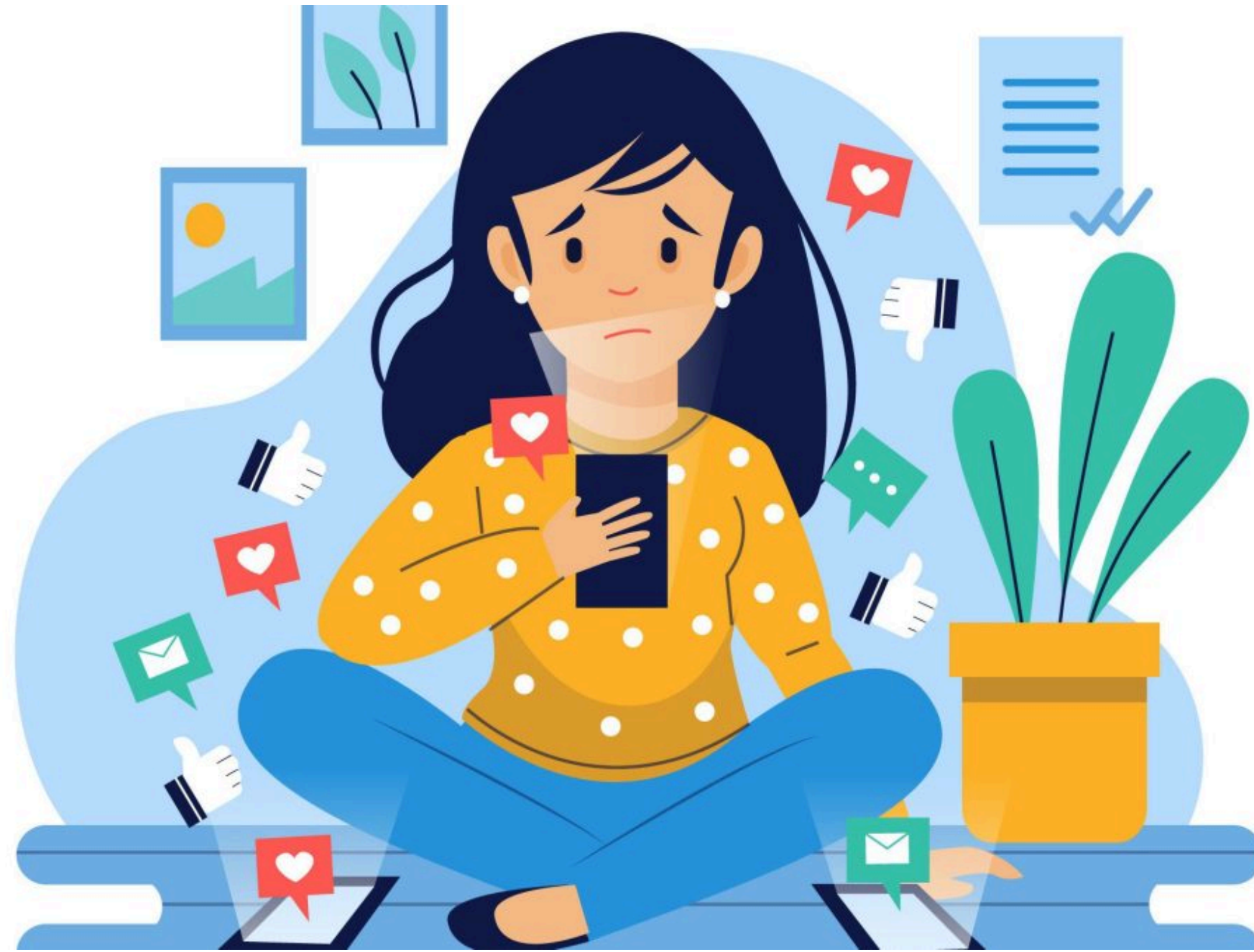
Un participante representa acciones que involucran actividades en línea (como mandar un mensaje, jugar un videojuego, hacer una videollamada) a través de mímicas.



Los demás deben adivinar. Se hace por equipos para generar un ambiente divertido y relajado.



Momento 2



ACTIVIDAD : **ESTRATEGIAS DE PROTECCIÓN**



- 1 ¿Qué hacemos si sospechan de grooming?
- 2 ¿A quién acudimos?
- 3 ¿Cómo mantener la privacidad y la seguridad en redes sociales?
- 4 ¿Qué es y cómo funciona la aplicación GAPP?





ACTIVIDAD



TIPS PARA PREVENIRNOS

- Privacidad en redes sociales.
- Evitar información personal.
- Control de acceso (mejores amigos).
- Cuidado con fotos e imágenes.
- No usar cámara con desconocidos.
- Nickname seguro en juegos online.
- Contraseñas robustas (letras/números).
- Revisión de configuraciones de privacidad.
- Protección de dispositivos (contraseñas/SIM).
- Evitar nombre completo en publicaciones.
- Monitoreo de información personal en internet.





Observamos el siguiente video :



The video player interface features a dark background with a central video frame. In the top left corner, there is a circular logo with the text "PARO LEGAL" and the title "Campaña sobre Grooming junto a Movistar". In the top right corner, there is a "Share" button with a white arrow icon. The video frame shows a young man with dark, wavy hair, wearing a dark jacket over a light blue t-shirt, looking directly at the camera. A large red play button is centered over the video. In the bottom right corner of the video frame, there is a white stylized logo resembling a letter 'S'. At the bottom left of the player, there is a "Watch on YouTube" button with the YouTube logo.



CANALES DE DENUNCIA Y ATENCIÓN



LLAMADAS:

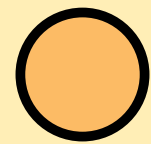
- Línea 102 de atención a los derechos de los niños/niñas y adolescentes.
- Línea 137 víctimas de violencia familiar y/o sexual
- Línea 149 Centro de Asistencia a las Víctimas de Delitos (CENAVID).

Hacer la denuncia en la fiscalía más cercana.

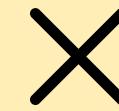
Podes descargar la aplicación GAPP, que funciona como un “botón de pánico” para canalizar una denuncia o recibir asesoramiento y contención en tiempo real.



ACTIVIDAD :



"RED DE APOYO"



Cada participante escribe en un papel qué haría si sospechara que un amigo está en peligro por grooming. Luego, en grupo, forman una "red de apoyo", donde cada persona explica qué pasos seguiría para ayudar, y todos se conectan con hilos o cintas para simbolizar que no están solos.





Puesta en común :



Ticket de Salida



**"UN CONSEJO
PARA EL FUTURO"**



- **Escribí en una tarjeta un consejo que daría a un amigo o familiar más joven sobre cómo protegerse del grooming.**



- **Luego, las tarjetas se colocan en un mural o se leen en voz alta para cerrar la actividad con una reflexión colectiva.**

Taller de Huellas en la Red



Secundaria

¡Muchas gracias!
¡Nos vemos pronto!

MISIONES

Ministerio Educación,
Ciencia y Tecnología

