

### CONTENIDOS:

- La libertad de expresión y la participación social.
- Libertad de prensa.

### FUNDAMENTACIÓN:

La libertad de expresión y la participación social son pilares fundamentales en una sociedad democrática. En un mundo cada vez más interconectado y digitalizado, es crucial que los estudiantes de nivel secundario comprendan la importancia de estos conceptos y cómo pueden ejercerlos de manera responsable en su entorno escolar y en la sociedad en general. Este taller busca proporcionarles las herramientas necesarias para entender, valorar y aplicar la libertad de expresión y la participación social a través de actividades creativas, reflexivas y colaborativas, y así asegurarse de informar a los niños, niñas y adolescentes sobre las medidas que se han tomado por parte de las autoridades para garantizar sus derechos en el entorno digital y promover que niños, niñas y adolescentes se sientan seguros en su navegación en internet y en el uso de plataformas digitales (UNICEF, 2021).

La libertad de expresión, definida como el derecho fundamental a expresar ideas y opiniones sin censura, es esencial para el desarrollo de una sociedad plural y democrática (United Nations, 1948). Asimismo, la participación social, entendida como la acción activa de los individuos en los asuntos que les conciernen, es clave para el fortalecimiento de la democracia y la construcción de comunidades más justas y equitativas (UNESCO, 2015).

Este taller se basa en la premisa de que los jóvenes son agentes activos de cambio y que su participación en la vida democrática de su comunidad es fundamental para el desarrollo de una sociedad más inclusiva y respetuosa de los derechos humanos (García, 2018). A través de actividades prácticas y dinámicas, se busca promover la reflexión crítica, el diálogo respetuoso y la colaboración entre los estudiantes, fomentando así el desarrollo de habilidades sociales y ciudadanas indispensables para su formación integral. Las actividades propuestas en este taller están diseñadas para abordar diferentes aspectos relacionados con la libertad de expresión y la participación social, desde su conceptualización hasta su aplicación práctica en el contexto escolar y en la sociedad en general.

Al finalizar la intervención, se espera que los estudiantes hayan adquirido una comprensión más profunda de la importancia de la libertad de expresión y la participación social en una sociedad democrática, así como habilidades prácticas para ejercer estos derechos de manera responsable y constructiva en su vida cotidiana.

### OBJETIVOS GENERALES:

-Fomentar la comprensión y aplicación de la libertad de expresión y la participación social a través de actividades creativas y colaborativas entre los estudiantes de nivel secundario pertenecientes a instituciones educativas de la provincia de Misiones.

**Destinatarios:** estudiantes de secundaria de Misiones.

**Tiempo destinado:** aproximadamente 2 hs.

### MOMENTOS DE LA CLASE:

-Actividad Rompehielo: "Ecos de nuestro nombre"

Momento 1: Introducción al Tema partiendo del marco teórico: libertad de expresión y participación social.

Contiene las siguientes preguntas: En la ruleta

Actividad 1: ¿Qué pienso? ¿Qué es libertad de expresión?

Actividad 2: Pausa Activa. Visualizar el siguiente video. ¿Qué es la libertad de expresión ?

Actividad 3: Producción de un Mural. Deben crear situaciones, nubes de palabras, ilustraciones, mensajes de concientización.

🎫 Ticket de salida: Brújula de participación social

Bibliografía.

- -Defensoría de Niñas, Niños y Adolescentes. (s.f.). *Mi Opinión No Es Menor*. <https://www.defensorianna.gob.ar/materiales/campanas/miopinionnoesmenor-2954>-García, J. (2018). Participación Ciudadana y Formación Democrática en la Escuela Secundaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 77(2), 39-56.
- -Ministerio Público Fiscal de la Nación, Dirección General de Derechos Humanos. (2017). *Cuadernillo de Derechos Humanos N°1: Introducción a los Derechos Humanos*. <https://www.mpf.gob.ar/dgdh/files/2017/04/cuadernillo-1.pdf>
- -United Nations. (1948). Universal Declaration of Human Rights. Recuperado de <https://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>
- -UNESCO. (2015). Rethinking Education: Towards a Global Common Good? Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232571>



Accedé a la encuesta en este link:  
<https://forms.gle/jY6NvdPPA4dwFAQA6>