

# Taller de Huellas en la Red



Secundaria

**MISIONES**  
G O B I E R N O

Ministerio de Educación,  
Ciencia y Tecnología





# ¡BIENVENIDOS!

## Digitalmente Activos: Participación Creativa en la Red



## Objetivos



- Facilitar mediante recursos y estrategias que los estudiantes comprendan qué es la libertad de expresión digital y su importancia en una sociedad democrática.
- Promover la participación activa de los estudiantes en discusiones y actividades que ilustran cómo la libertad de expresión y la participación social se manifiestan en el entorno digital y físico.
- Desarrollar la creatividad y habilidades de trabajo en equipo de los estudiantes mediante la creación de un mural que represente su visión sobre la libertad de expresión y la participación social.






# Objetivos



 Actividad Rompehielo :

## “ECOS DE NUESTRO NOMBRE”

-  Armen un círculo grande.
-  Cada uno deberá presentarse diciendo su nombre y acompañándolo con un gesto o movimiento que represente algo sobre sí mismos, ya sea un hobby, una característica personal positiva, o algo que les guste (cabe destacar que el movimiento debe ser breve y conciso).
-  Los demás imitarán el gesto mientras dicen el nombre del compañero.

🔍 MOMENTO 1 ⋮



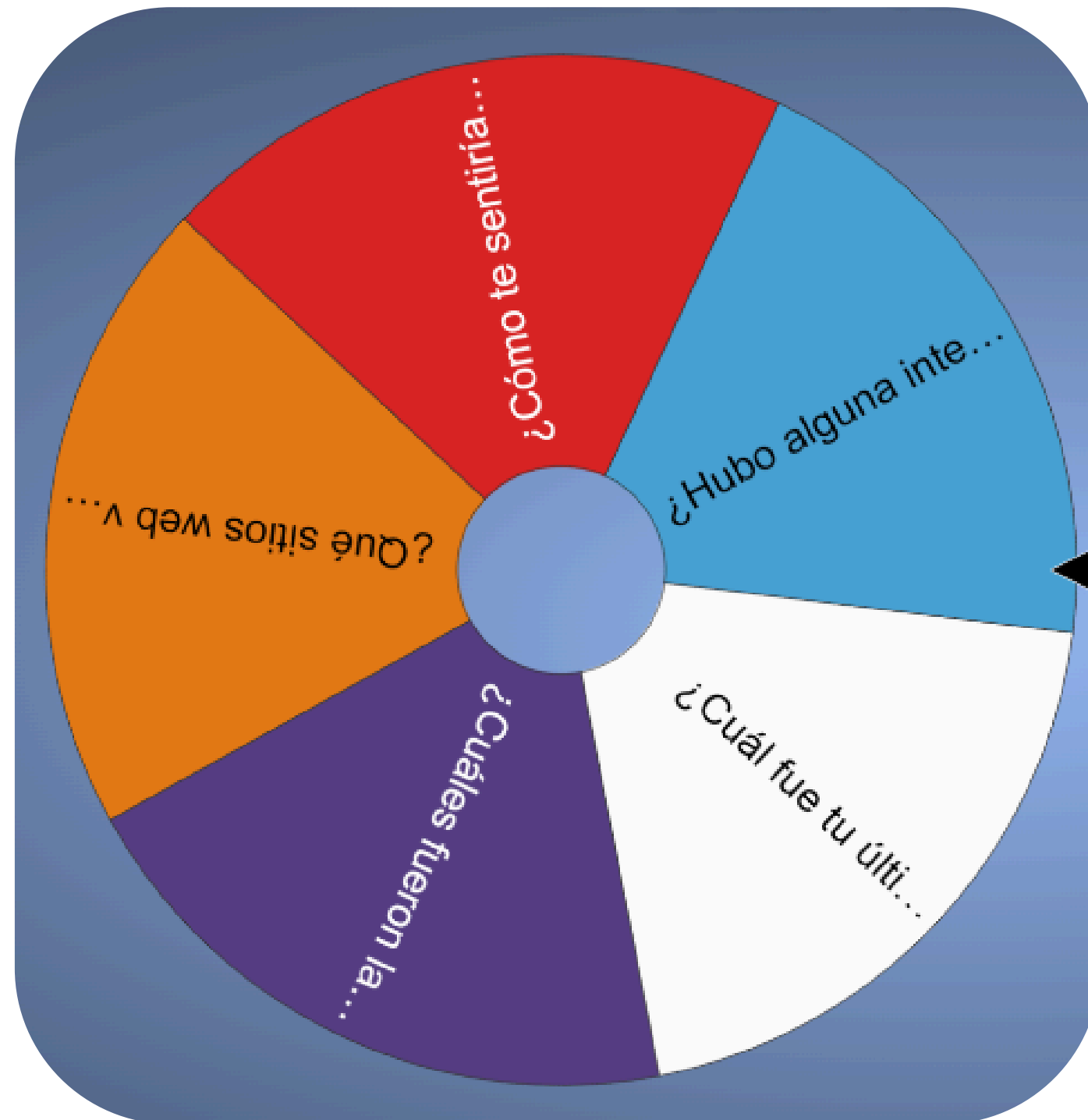
# **EXPLORANDO LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DIGITAL**





Actividad Rompehielo :

## LIBERTAD DE EXPRESIÓN DIGITAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.



Ruleta Digital





## ACTIVIDAD 1 :

# ¿QUÉ PIENSO SOBRE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES?

1

En una hoja escribir con sus palabras:  
¿Qué es libertad de expresión en entornos virtuales?





## AHORA PIENSO...

2

Observar el siguiente video:



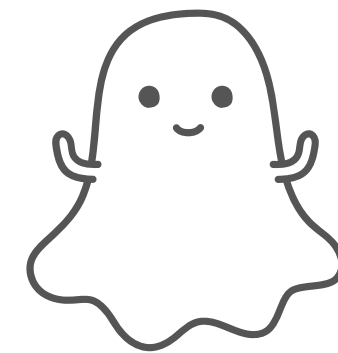
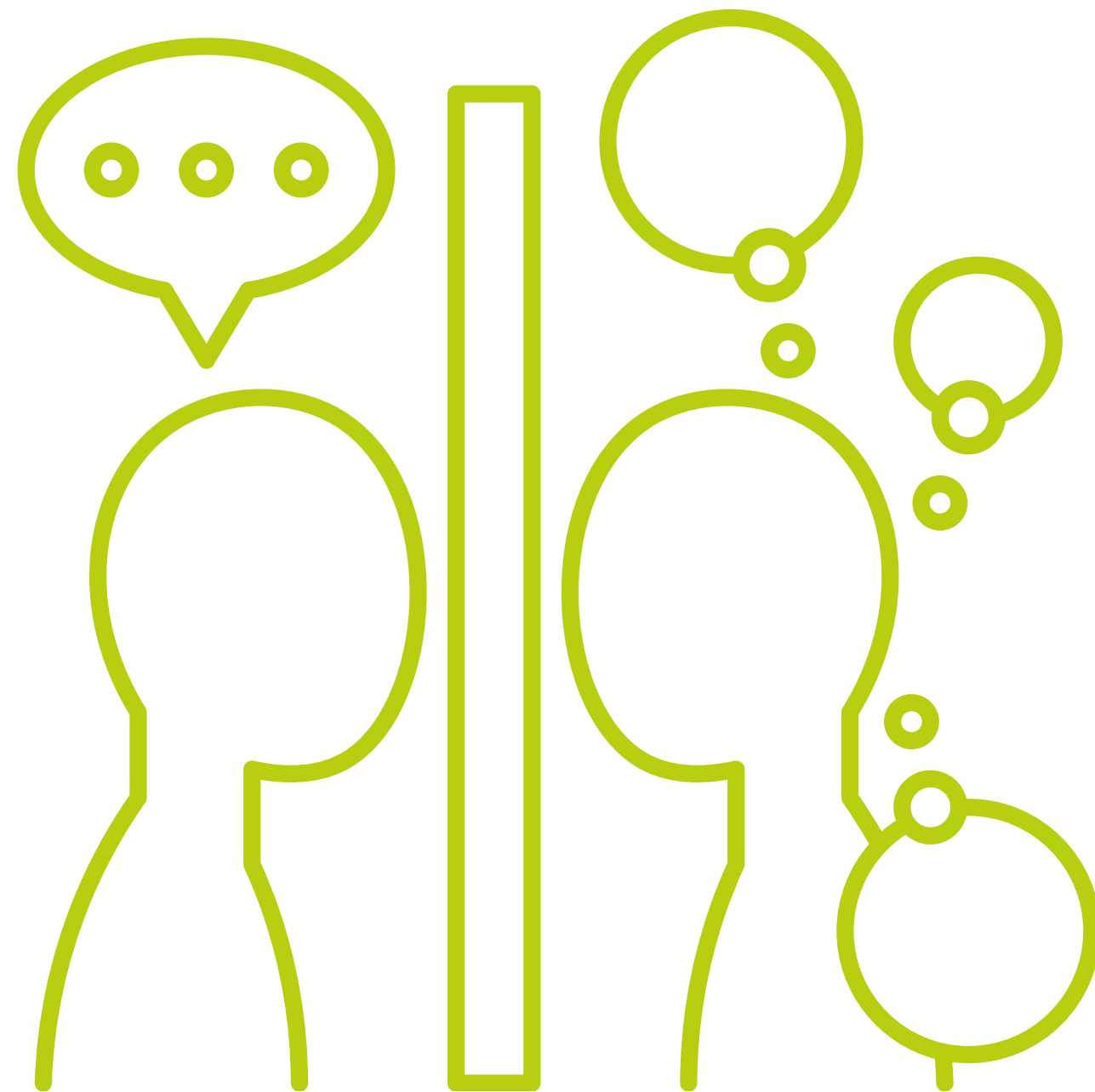
¿Qué es la libertad de expresión?



3

¿Qué puedo agregar a mi primera definición de libertad de expresión?

 Momento de Intercambios 



# PAUSA ACTIVA



Agilidad en movimiento: [Just Dance Kids 2014 I Like To Move It](#)



## Pusa Activa ⋮



- 1 Formar un círculo.
- 2 Uno será el "Director de Orquesta", su tarea será realizar movimientos o gestos que los demás deberán imitar.
- 3 Cada "Director" tendrá 30 segundos para dirigir, luego se elegirá a otro estudiante para que tome el rol.

🔍 MOMENTO 2 ⋮



# La libertad de Prensa en entornos virtuales





## VISUALIZAR LOS SIGUIENTES VIDEOS



1

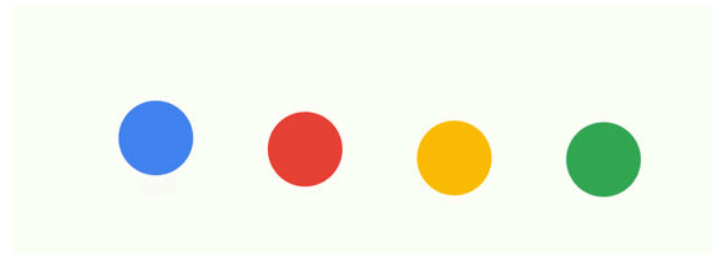
¿Cómo se relacionan la libertad de expresión y la libertad de prensa?

2

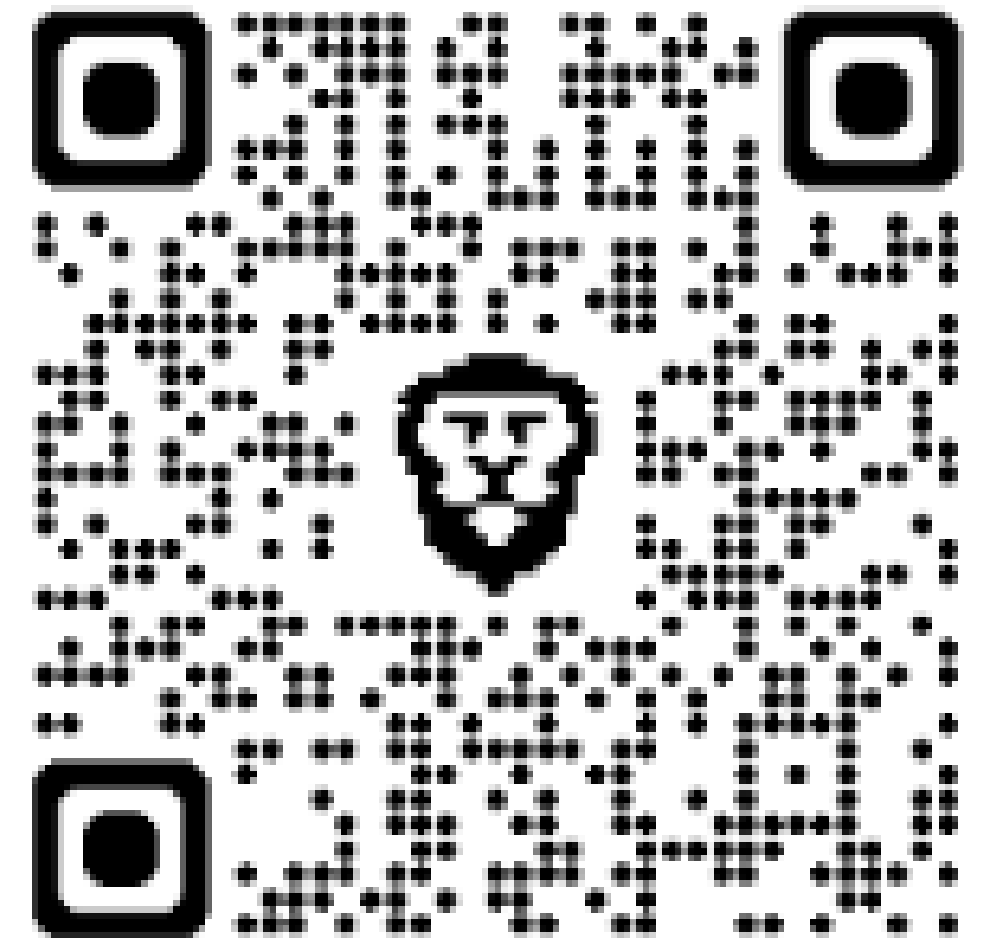
¿Por qué es importante la libertad de prensa en una sociedad democrática?



## ACTIVIDAD 3 :

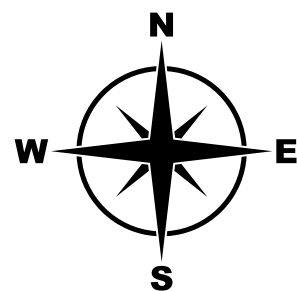


- 1 Escaneen el código QR para acceder a las consignas de la actividad.
- 2 Se dividirá la clase en tres grupos, y a cada uno se le asignará un color junto con los materiales necesarios para la actividad.
- 3 Cada grupo deberá crear un segmento del mural, representando su visión sobre la libertad de expresión y la participación social en entornos digitales, integrando las respuestas de la Actividad 1.





TICKET DE SALIDA



BRÚJULA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

- E= Emocionante ¿Qué encuentras de emocionante (positivo) en esta idea o planteo?
- O= Obstaculizador ¿Qué encuentras como obstáculo que puede generar dificultades o poner trabas sobre esta idea o propuesta?
- N= Necesito saber ¿Qué más necesitas saber o averiguar sobre esta idea o planteo?
- S= Sugerencias para continuar avanzando. ¿Cuál es tu postura u opinión sobre esta idea o propuesta? ¿Qué aportarías o modificarías para lograr una participación segura en la red?

# Taller de Huellas en la Red



Secundaria

¡Muchas gracias!  
¡Nos vemos pronto!

*MISIONES*  
G O B I E R N O

Ministerio de Educación,  
Ciencia y Tecnología

