

# Taller de Huellas en la Red



Secundaria

MISIONES

Ministerio Educación,  
Ciencia y Tecnología





# ¡BIENVENIDOS!

DATA ≡

## DigitalShield: Prevención y Manejo de Riesgos en la Era Digital

DATA ≡



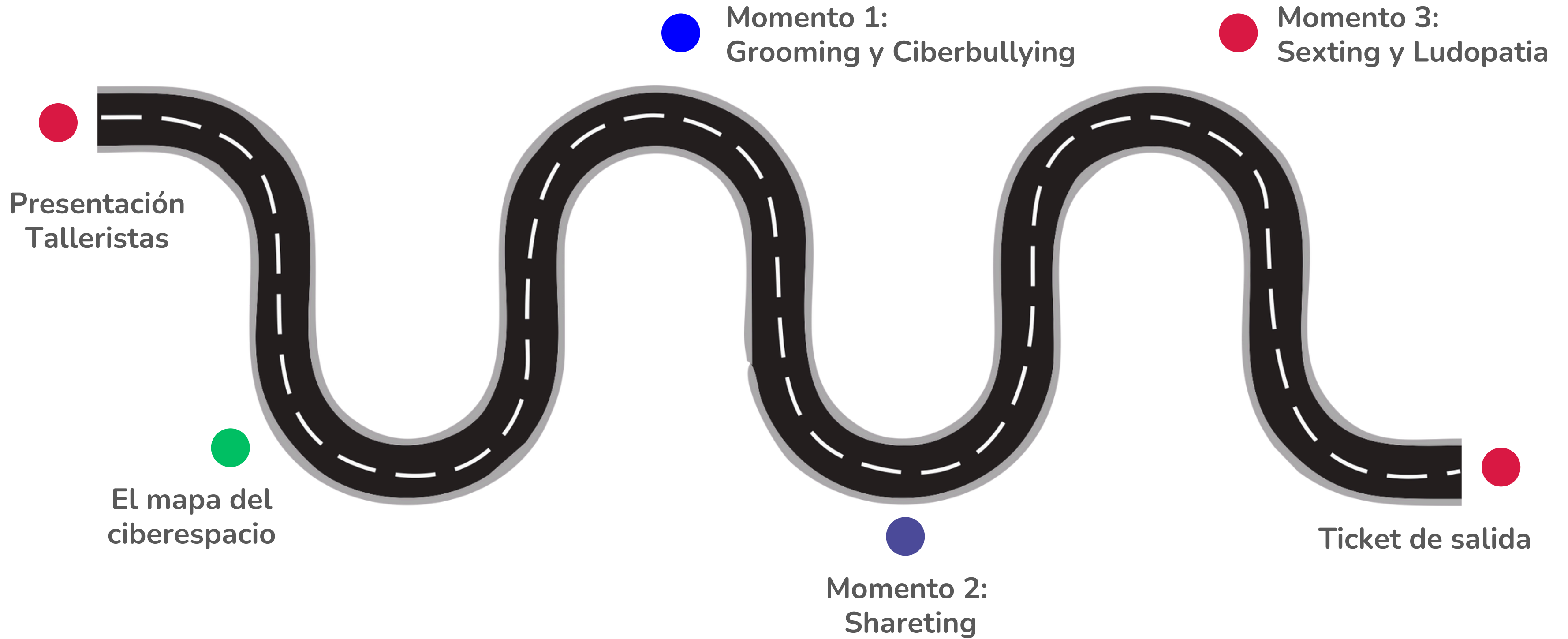
## OBJETIVOS



- Informar sobre las características y peligros del grooming, ciberbullying, sexting, sharenting y ludopatía.
- Proporcionar estrategias para prevenir y enfrentar situaciones de riesgo en línea.
- Promover la reflexión sobre el impacto de las acciones en línea y la importancia de la privacidad.
- Facilitar el desarrollo de competencias digitales que permitan a los adolescentes tomar decisiones informadas y seguras.



# HOJA DE RUTA





Actividad Rompehielo :



El Mapa del Ciberespacio





## Actividad Rompehielo :



## El Mapa del Ciberespacio

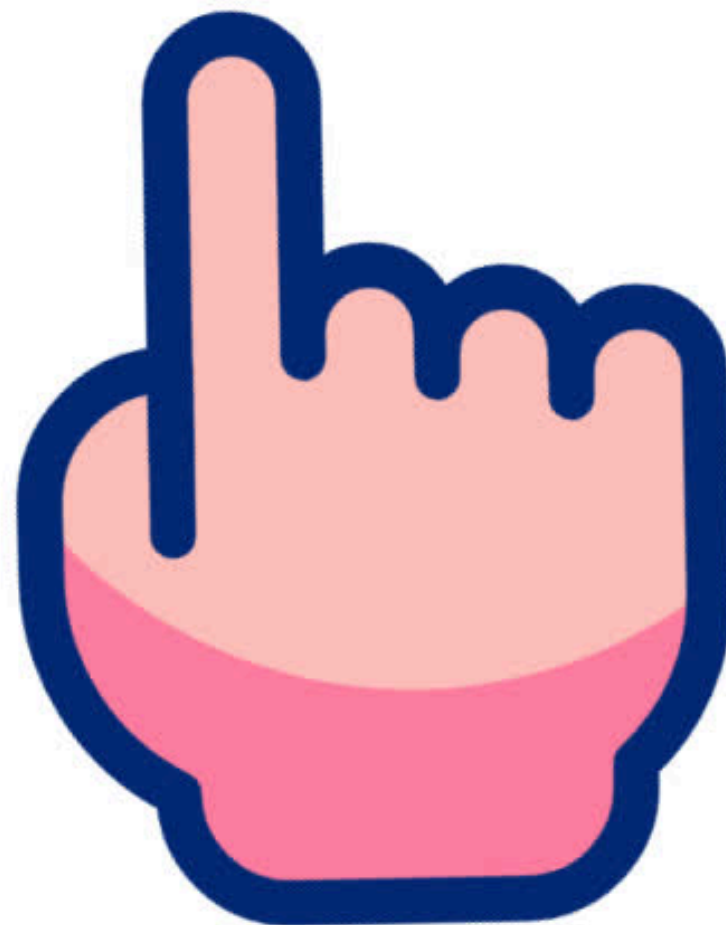
- 1 Observa el ejemplo y presta atención a la introducción sobre los usos positivos de internet y los posibles riesgos.
- 2 Crea en una pizarra o papel tu propio "Mapa del Ciberespacio", donde representes las plataformas que utilizas (redes sociales, foros, juegos en línea, etc.).
- 3 Identifica las zonas según su nivel de seguridad:
  - Verde: Lugares seguros.
  - Amarillo: Zonas con precaución.
  - Rojo: Áreas de alto riesgo.
- 4 Al finalizar, presentaremos los mapas y conversaremos sobre cómo navegar de manera segura en el ciberespacio.



MOMENTO 1



Taller de   
Huellas en la Red





# Grooming y Cyberbullying



## ACTIVIDAD



## » ¿Qué vamos a hacer?

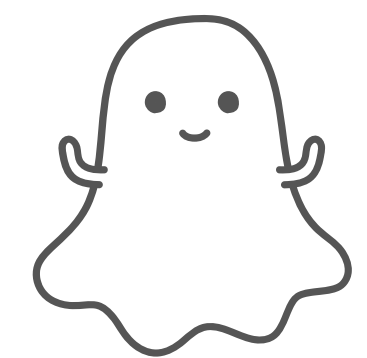
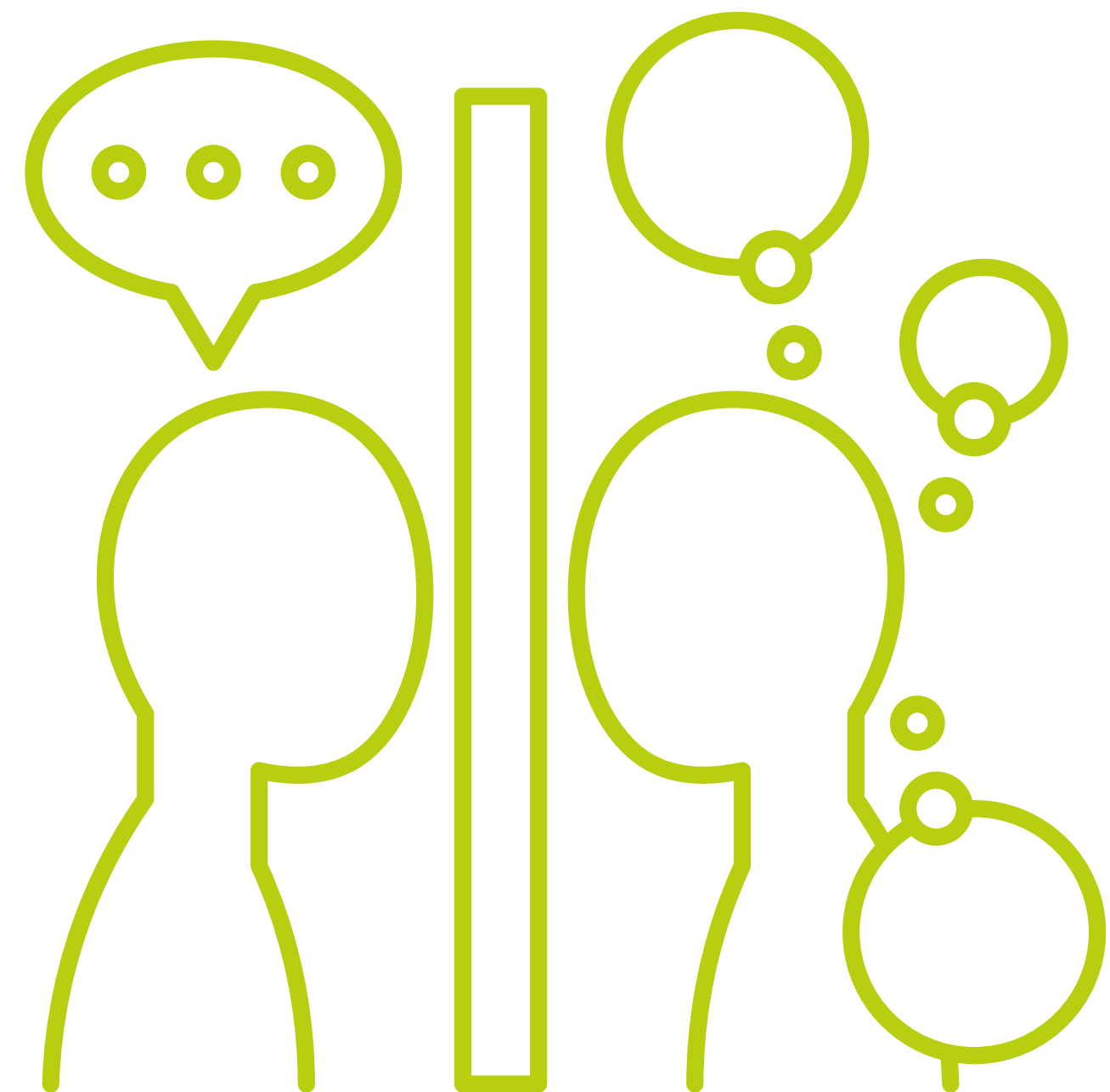
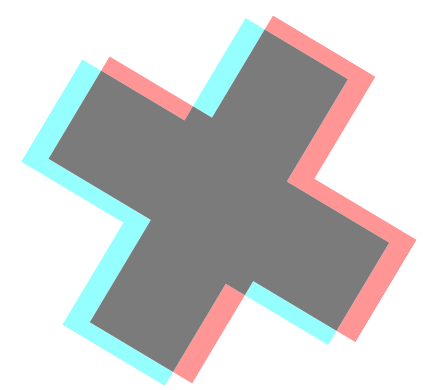
- 1 Formemos grupos de 4 o 5 estudiantes.
- 2 Reflexionemos sobre las siguientes preguntas.
- 3
  - ¿Cómo te sentirías si alguien tratara de manipularte en línea?
  - ¿Has visto alguna vez a alguien ser acosado en línea? ¿Cómo crees que podrías ayudar en esa situación?

Redactemos un instructivo sobre cómo acompañar a una persona que ha sido víctima de Bullying o Grooming.



Momento de Intercambios ⋮

¿Te animas a compartir tu instructivo?





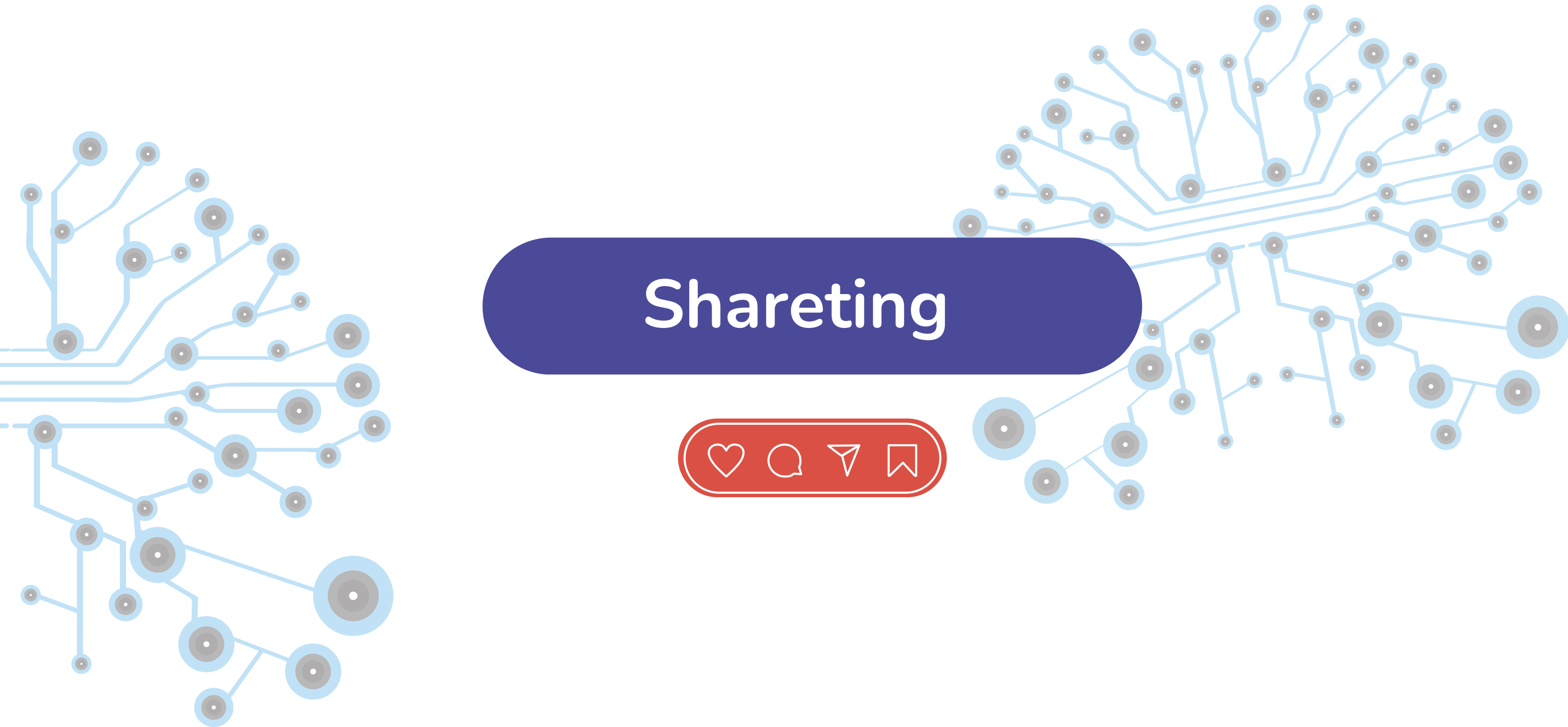
MOMENTO 2



Taller de  
Huellas en la Red



# Shareting





QUE ES

#PorUnSharentingResponsable, la campaña de Fundación ANAR sobre la sobree...



#MiP



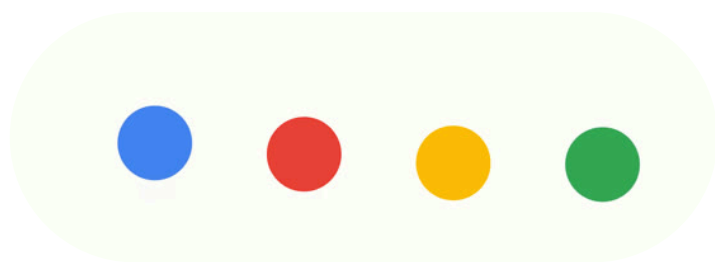
18Hz/ 9.0cm  
105°/L7  
AD 98%  
Gn -2  
C6/M15  
P4/E3  
SRI II 4



Watch on YouTube



DEBATE ⋮



La importancia de la verificación en dos pasos.

Configuración adecuada de los perfiles en redes sociales.

Identificación y análisis de perfiles sospechosos.





## PAUSA ACTIVA ⋮



Deberán seguir la secuencia de movimientos según el video:



Un paso a la izquierda



Un paso a la derecha



Saltar



Golpear hacia arriba la caja.





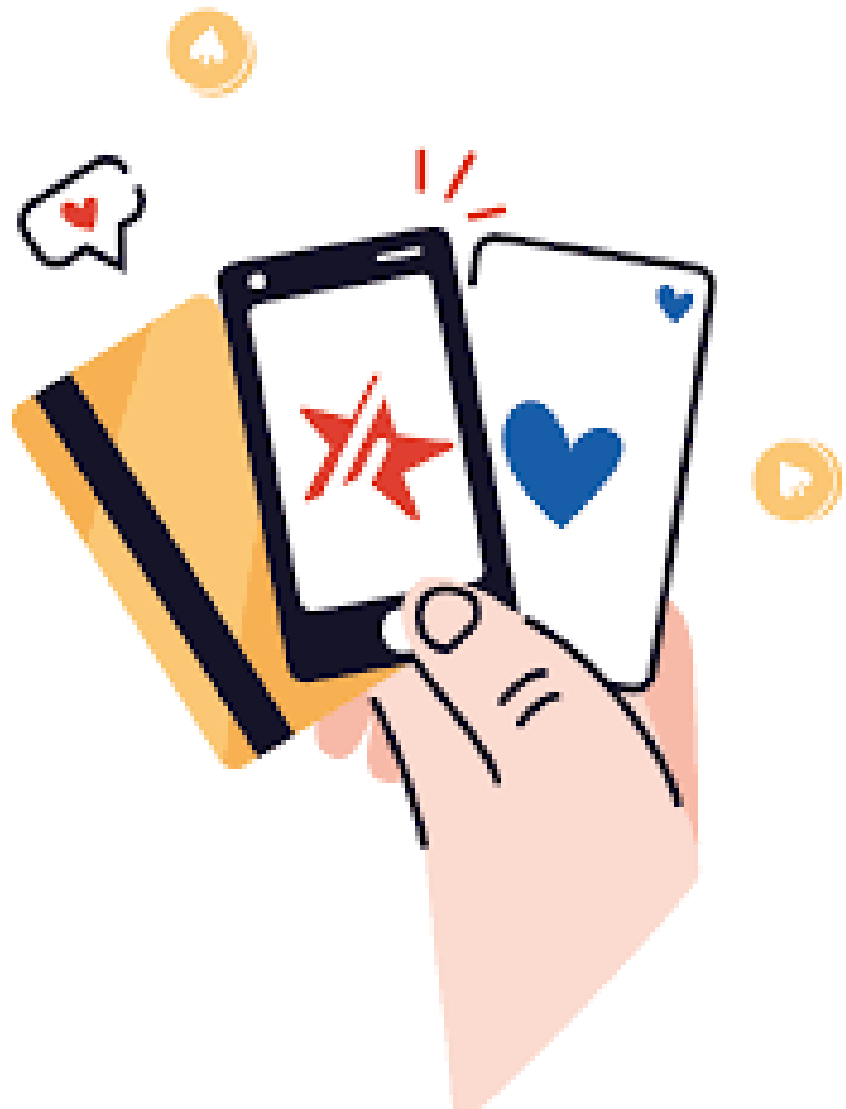
MOMENTO 3



Taller de  
Huellas en la Red



# Sexting y Ludopatía





ACTIVIDAD



Observar las siguientes imágenes





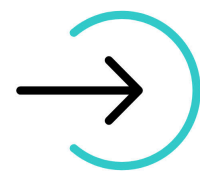
## Preguntas para Reflexionar



- ¿Qué representan estas imágenes y cómo las relacionan con las apuestas o los juegos de azar?.
- ¿Qué tipo de recompensas o premios suelen ofrecer estos juegos? ¿Por qué creen que son tan atractivos?.
- ¿Qué probabilidades reales creen que tenés de ganar?.
- ¿Cómo creen que estas imágenes y premios influyen en las emociones o decisiones de las personas?.
- ¿Han notado cómo estos juegos aparecen en redes sociales, aplicaciones o videojuegos? ¿Qué opinan al respecto?.



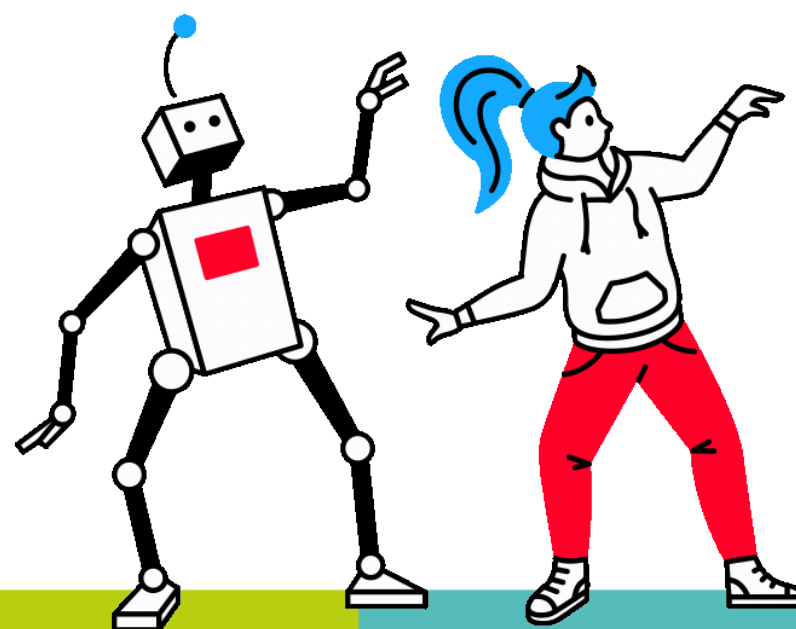
## ACTIVIDAD



## • Verdadero / Falso



- Se leerá una serie de afirmaciones relacionadas con el sexting y la ludopatía.
- Deben moverse a un lado del aula si creen que la afirmación es verdadera (lado derecho) y al otro lado si creen que es falsa (lado izquierdo).





## Afirmaciones

- "El sexting solo es peligroso si envías fotos con poca ropa."
- "La ludopatía puede afectar a cualquier persona, independientemente de su edad."
- "No hay consecuencias legales por enviar mensajes íntimos."
- "Los juegos de apuestas en línea son siempre seguros."
- "La ludopatía solo afecta a personas mayores".
- "Las personas con ludopatía pueden experimentar problemas financieros graves debido a sus hábitos de juego".
- "El sexting implica enviar o recibir mensajes, fotos o videos sexualmente explícitos a través de dispositivos electrónicos".

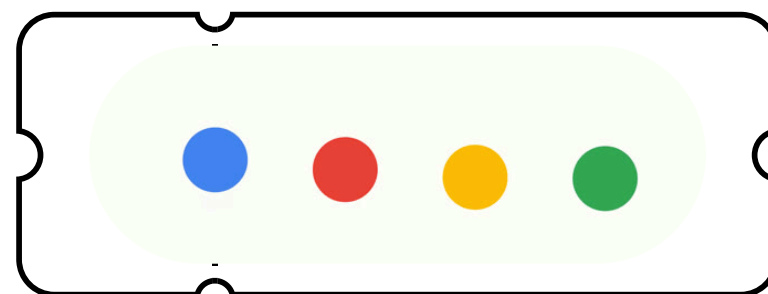
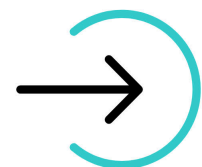


# Momento de Intercambios ⋮





TICKET DE SALIDA



1 Escribe una palabra clave que hayas aprendido sobre los siguientes temas:

● Grooming:

● Cyberbullying:

● Sharenting:

● Sexting:

● Ludopatía:

2 Describe brevemente: ¿Cómo actuarías si ves a alguien en las redes sociales siendo víctima de cyberbullying?

# Taller de Huellas en la Red



Secundaria

¡Muchas gracias!  
¡Nos vemos pronto!

*MISIONES*

Ministerio Educación,  
Ciencia y Tecnología

