

Taller Infosapiens: El poder de los datos en la era digital.

CONTENIDOS:

Ciudadanía digital: huellas en la red. Identidad, big data y burbujas digitales. Inteligencia artificial: ¿Qué significa?, ¿Cómo funciona?, ¿Por qué analizar la inteligencia artificial?, Sesgos algorítmicos. Noticias falsas y desinformación.

FUNDAMENTACIÓN:

La construcción de ambientes seguros y de prácticas éticas en la sociedad digital actual conlleva a la reflexión y puesta en marcha de acciones en conjunto con los adolescentes de la comunidad. Para garantizar el derecho a la protección de cualquier riesgo asociado a los entornos virtuales y otros derechos en los espacios virtuales es necesario dedicar en la escuela, momentos y experiencias para fortalecer las habilidades digitales que permitan comprender y aprender a usar herramientas, reconocer riesgos, pedir ayuda y participar como ciudadano digital. En este sentido, se retoma el concepto de cuidado y responsabilidad digital. Se centra en la creación de entornos digitales seguros y la participación activa en ellos, con el fin de fomentar tanto el bienestar individual como el colectivo. Esto implica una reflexión constante y una práctica ética en relación con el uso de las tecnologías digitales y el comportamiento en las redes sociales, así como el conocimiento de los derechos digitales, la importancia de la privacidad, la protección de datos y la conciencia sobre la huella digital. Esta dimensión busca promover una ciudadanía digital que impulse hacia una convivencia inclusiva y democrática, así como el respeto a los derechos humanos, garantizando la inclusión de la diversidad, la perspectiva de género y la interculturalidad.

OBJETIVOS GENERALES:

Brindar herramientas para la participación responsable en el entorno digital a adolescentes de escuelas secundarias de la provincia de Misiones.

MOMENTOS DE LA CLASE:

- Bienvenida presentación de los talleristas
- Actividad Rompehielo: ¿Cómo me fue en internet hoy?
- Momento 1: Explorando Nuestras Huellas Digitales.
- Momento 2: "Inteligencia artificial, noticias falsas y desinformación".
- Momento 3: "Reflexionando sobre Nuestras Huellas Digitales"
- Ticket de salida: Rutina de Pensamiento: "Reflexión Estrella"

Bibliografía.

- Cloud, G. (2021, agosto). ¿Qué es la inteligencia artificial o IA? Google Cloud. <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=es-419>
- De Capital humano, M. (2022, noviembre 11). ¿Qué es la ciudadanía digital? Argentina.gob.ar. <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/grooming/que-es-la-ciudadania-digital>
- De Chile, M. de E. G. (2023, marzo 2). ¿Qué es la ciudadanía digital? Ciudadanía Digital. <https://ciudadaniadigital.mineduc.cl/que-es-la-ciudadania-digital/> - De Justicia, M. (2019, diciembre 18). ¿Cómo reconozco una noticia falsa en internet?. Con vos en la web. Argentina.gob.ar. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/como-reconozco-una-noticia-falsa>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la República Argentina. (s/f). ¿Qué es la huella digital en internet? Recuperado el [fecha de acceso], de <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/que-es-la-huella-digital-en-internet>
- Morduchowicz, R. (2020). Ciudadanía Digital. Curriculum para la formación docente. UNESCO.
- UNESCO. (2023). El correo de la UNESCO. La escuela en la era de la Inteligencia Artificial. Fundación SM.



Accedé a la encuesta en este link:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg-RyplEed2tEILPFvH4t2ZUJF7vc4c0NAoMnfzFqh-VkvXw/viewform>