

"Detectives de la Verdad: Desenmascarando las Noticias Falsas y los Sesgos Algorítmicos"

🎵 [Música para el encuentro](#)

Fundamentación:

En la era de la información digital, los estudiantes de Nivel Superior se enfrentan a un entorno mediático complejo y en constante evolución, donde las noticias falsas y la desinformación representan desafíos significativos para la búsqueda de la verdad y la formación de opiniones informadas. En este contexto, es crucial que los estudiantes desarrollen habilidades críticas y capacidad para discernir entre información veraz y engañosa, así como comprender los mecanismos subyacentes que influyen en la difusión de la desinformación, cómo los sesgos algorítmicos.

Este taller ofrece una oportunidad única para que los estudiantes exploren activamente estos temas, combinando el análisis práctico de noticias falsas con una comprensión teórica de los sesgos algorítmicos. Al comprender los conceptos clave y examinar ejemplos concretos, los estudiantes podrán contextualizar mejor el impacto de la desinformación en la sociedad contemporánea y reflexionar sobre su papel como consumidores y productores de información en línea, en el contexto educativo, como plantea Johana Paola Prieto. (2013) "Si bien es cierto, que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en especial, las redes sociales, están revolucionando y complementando las metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje, no hay ningún medio que mejore por sí mismo este proceso".

Además, al proporcionar estrategias prácticas para detectar y combatir la desinformación, así como fomentar la alfabetización mediática y el pensamiento crítico, este taller busca empoderar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio en la lucha contra la desinformación en sus comunidades virtuales, en su futura profesión y más allá. Al promover una cultura de verificación de hechos y debate informado, se pretende cultivar una ciudadanía digital responsable y comprometida, capaz de navegar con éxito en un mundo saturado de información y discernir la verdad en un mar de falsedades.

Contenidos:

Noticias falsas y desinformación: Sesgos algorítmicos. ¿Qué son las noticias falsas?, ¿Cuál es el papel de las redes sociales? , ¿Por qué preocupan las noticias falsas?, ¿Qué se puede hacer?, ¿Cómo diferenciar entre un contenido conceptual real y falso?.

Objetivo General:

-**Compartir** herramientas para identificar noticias falsas, comprender los sesgos algorítmicos y explorar estrategias para combatir la desinformación en línea.

Destinatarios: estudiantes de formación docente.

Duración: 120 minutos

Hoja de ruta:

Momento	Tiempo
<p>Introducción Bienvenida a los participantes y explicación del objetivo del taller. Breve introducción sobre el fenómeno de las noticias falsas y su impacto en la sociedad.</p>	<p>10 minutos</p>
<p>Actividad Rompe Hielo: "El Desafío de las Noticias Falsas" Los participantes se dividen en equipos. Cada equipo recibe una serie de tarjetas / imágenes con ejemplos de noticias falsas. Los equipos deben determinar si cada noticia es verdadera o falsa, justificando su respuesta. Se asigna un tiempo límite para completar la actividad. Al final, se revisan las respuestas y se discuten los métodos utilizados para identificar las noticias falsas.</p>	<p>20 minutos</p>

<p>Momento 1:</p> <p>"Descifrando los Sesgos Algorítmicos"</p> <p>Explicación de qué son los sesgos algorítmicos y cómo afectan la difusión de información en línea.</p> <p>Ejemplos de sesgos algorítmicos en motores de búsqueda, redes sociales y plataformas de noticias.</p> <p>Discusión sobre cómo los sesgos algorítmicos pueden contribuir a la propagación de noticias falsas y la formación de burbujas de filtro.</p>	<p>20 minutos</p>
<p>Momento 2:</p> <p>"La Búsqueda de la Verdad"</p> <p>Los participantes realizan una actividad práctica de verificación de hechos.</p> <p>Se les presenta una serie de noticias y deben investigar en línea para determinar su veracidad.</p> <p>Se anima a los participantes a utilizar diversas fuentes y técnicas de verificación de hechos.</p> <p>Después, cada equipo comparte sus hallazgos y conclusiones.</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Momento 3:</p> <p>"Estrategias contra las Noticias Falsas"</p> <p>Discusión sobre estrategias efectivas para combatir las noticias falsas y la desinformación en línea.</p> <p>Se exploran enfoques como la educación mediática, la verificación de hechos, la diversificación de fuentes y el desarrollo de pensamiento crítico.</p> <p>Los participantes comparten ideas y experiencias sobre cómo pueden contribuir a combatir la desinformación en sus propias comunidades en línea y fuera de línea. Se pide que puedan compartir una acción concreta que planean llevar a cabo para combatir la desinformación en su vida diaria. Se realiza un ateneo a partir de una sistematización de ideas por parte de los participantes.</p>	<p>40 minutos</p>

Cierre: Ticket de salida: ¿Qué sé, qué quiero saber, qué he aprendido?	5 minutos)
--	------------

Referencia bibliográfica:

-Prieto, J. P. (2016). Una aproximación metodológica al uso de redes sociales en ambientes virtuales de aprendizaje para el fortalecimiento de las competencias transversales de la Universidad EAN. *Virtu@lmente*, 1(1), pp. 1-16. Recuperado de <https://journal.universidadean.edu.co/index.php/vir/article/view/1397>

-Burbules, N. & Callister, T. (2001). Lectura crítica en la Internet. En *Educación: Riesgos y promesas de las Nuevas Tecnologías de la Información* (Cap. 4, p.119-155). Barcelona: Granica. Recuperado de <http://www.terras.edu.ar/biblioteca/2/2BURBULES>
[CALLISTER-Lectura-critica-en-laInternet.pdf](#)

-Pérez, C. R. (2019). No diga fake news, di desinformación: una revisión sobre el fenómeno de las noticias falsas y sus implicaciones. *Comunicación*, (40), 65-74.

-García, M. A. (2018). *Fake News: La verdad de las noticias falsas*. Plataforma

-Apablaza-Campos, Alexis. (2020). Fake news: ¿cómo detectar noticias falsas?. Talleres UNIACC (pág. 19). Santiago de Chile: Universidad UNIACC. Acceso: <https://observatoriocibermedios.upf.edu/fake-news-como-detectar-noticias-falsas-talleres-uniacc>