

Taller de Huellas en la Red



Superior

MISIONES
G O B I E R N O

Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología





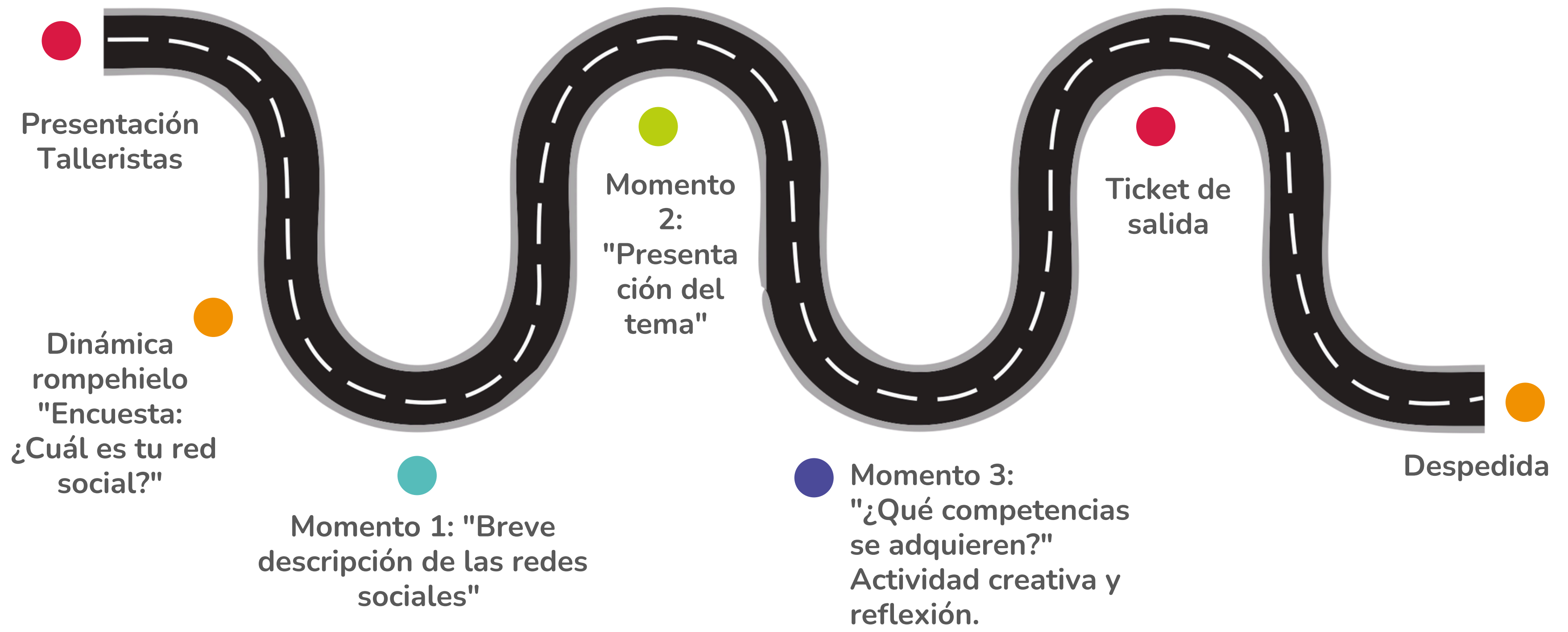
¡BIENVENIDOS!

“ INNOVARTE :
Creatividad en Acción”





HOJA DE RUTA :

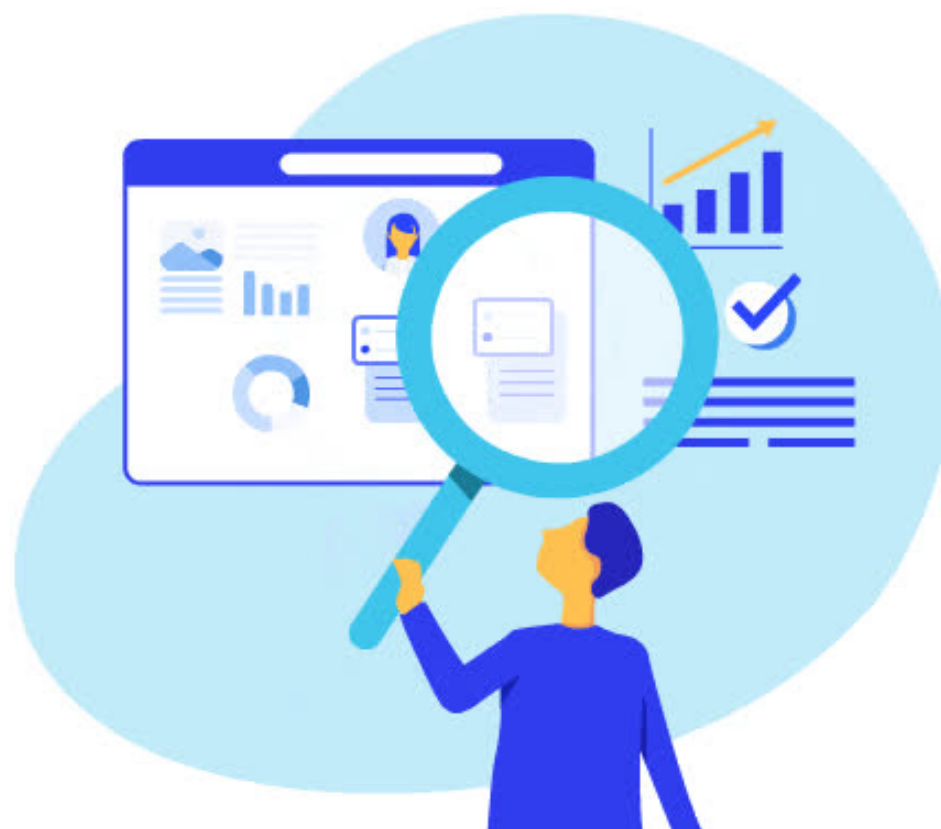




OBJETIVOS



- Explorar y comprender el uso de las redes sociales, aprender a participar de manera efectiva en Internet y desarrollar las competencias necesarias para lograr una participación activa y reflexiva en los diferentes entornos digitales.





ROMPEHIELO



ENCUESTA: "¿CUÁL ES TU RED SOCIAL FAVORITA?"



¿Cuál es tu red social favorita?
¿Cuál es tu red social favorita?, ¿Cuánto tiempo al día dedicas a tu red social favorita?, ¿Para qué usas principalmente tu red social favorita? (Selecciona hasta 2 opciones)

 supersurvey.com

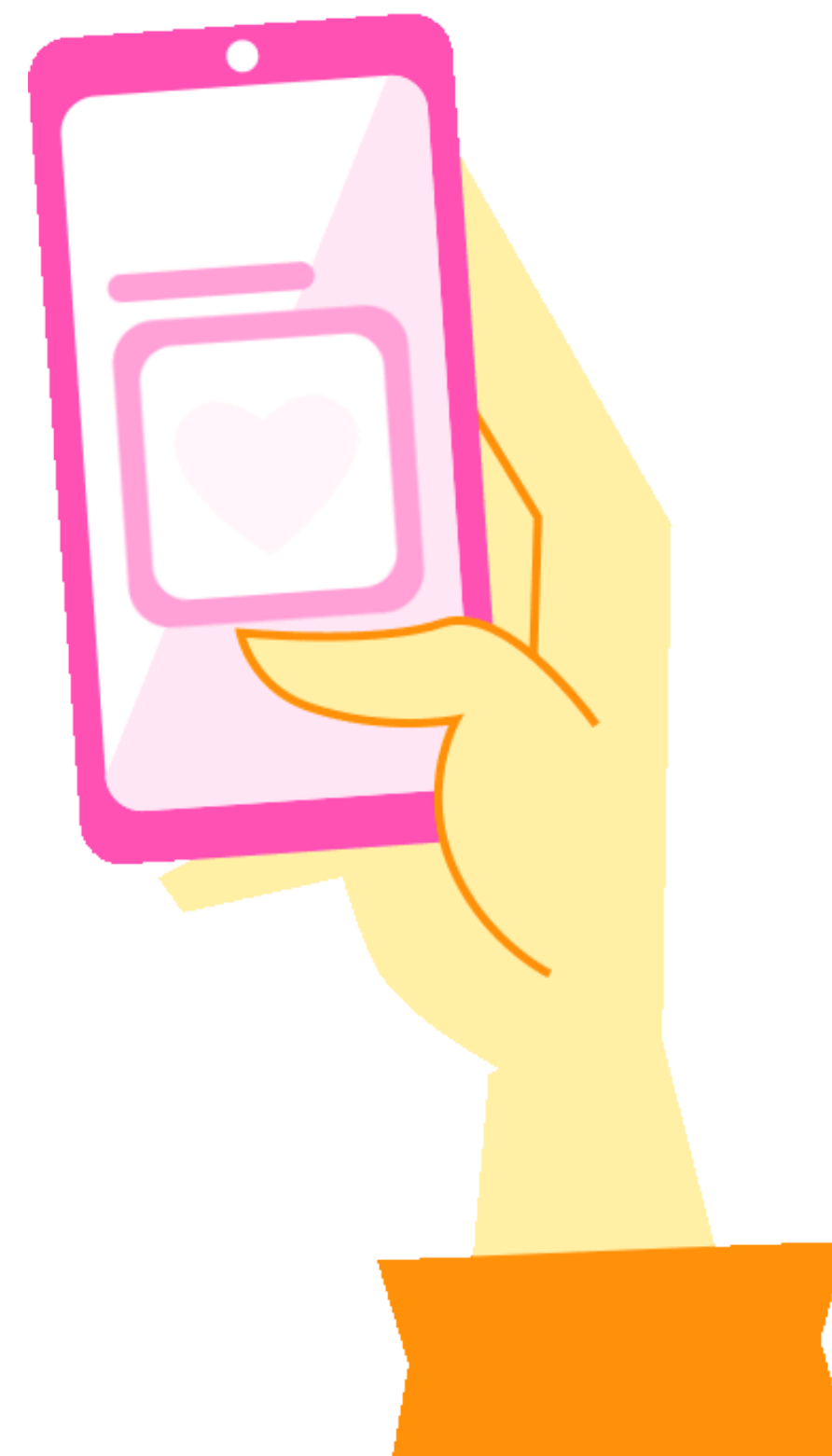




INTRODUCCIÓN



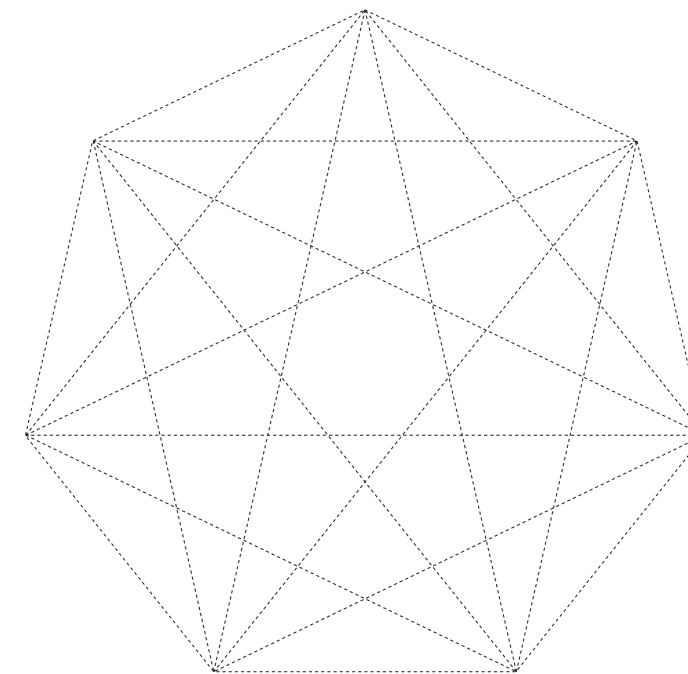
REDES SOCIALES Y SU USO RESPONSABLE





Primer Momento :

"DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES REDES SOCIALES"



¿PODRÍAN NOMBRAR 3 RAZONES POR LAS QUE USAN LAS REDES SOCIALES?

Una vez que tengan las razones: ●●●●●●●●

- Dividir a los participantes en grupos pequeños.
- Cada grupo debe revisar las razones recogidas y clasificarlas en categorías (por ejemplo, comunicación, entretenimiento, información, autoexpresión, etc.).
- Deben elegir un **portavoz** para presentar sus categorías y las principales razones discutidas.
- Debate.



PAUSA ACTIVA ⋮



Video unavailable

[Watch on YouTube](#)





Segundo Momento :



»»» Importancia de la alfabetización digital y la participación segura y efectiva en Internet

»»» "¿A participar en Internet se aprende?"





ACTIVIDAD

:

En grupos de hasta 5 integrantes responder:

1. ¿Qué habilidades son necesarias para participar en Internet de manera efectiva y segura?
2. ¿Cómo pueden los profesores enseñar estas habilidades a sus estudiantes?
3. Luego: Cada grupo diseñará una estrategia educativa para enseñar a sus futuros estudiantes sobre la participación en Internet. La estrategia debe incluir:

- Objetivos de aprendizaje claros
- Actividades o métodos de enseñanza específicos
- Evaluación del aprendizaje

4. Cierre / Reflexión:

¿Qué elementos comunes encontraron entre las diferentes estrategias?

¿Cuál creen que sería el mayor desafío al enseñar estas habilidades?,

¿Cómo pueden aplicar lo aprendido hoy en su práctica docente?



Tercer Momento :

¿QUÉ COMPETENCIAS SE ADQUIEREN?



Competencias digitales básicas, sus características:

- Comunicación digital ✓
- Seguridad en línea ✓
- Creación de contenido ✓
- Manejo de la información ✓
- Colaboración en línea ✓



ACTIVIDAD



MAPEO DE COMPETENCIAS: (10 MINUTOS)

- Los estudiantes se organizarán en grupos de hasta 4 integrantes. A cada grupo se le asignará una competencia digital (comunicación digital, seguridad en línea, creación de contenido, manejo de la información y colaboración en línea)
- Deberán intercambiar ideas sobre la misma. Para ello deberán responder a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las características más importantes de las competencias mencionadas? ¿Cuáles son los riesgos de cada una? ¿Cuál de ellas utilizan más en el día a día? ¿Cómo podrían desarrollar más sus competencias? Den ejemplos de cada una.
- Puesta en Común: Cada grupo compartirá de forma oral los resultados obtenidos.
- Reflexión y conclusión: ¿Son necesarias las competencias digitales? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias existen si no poseemos una alfabetización digital? Ante la cultura de información que nos rodea, ¿cómo podemos reconocer la utilidad de la información?.



ACTIVIDAD CREATIVA

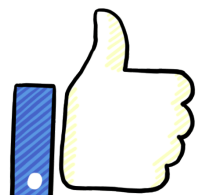
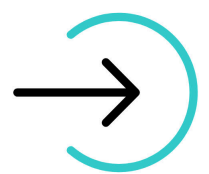
¿CÓMO INTEGRAR LAS HERRAMIENTAS DIGITALES A SUS CLASES?

PRODUCCIÓN DE ARTEFACTO

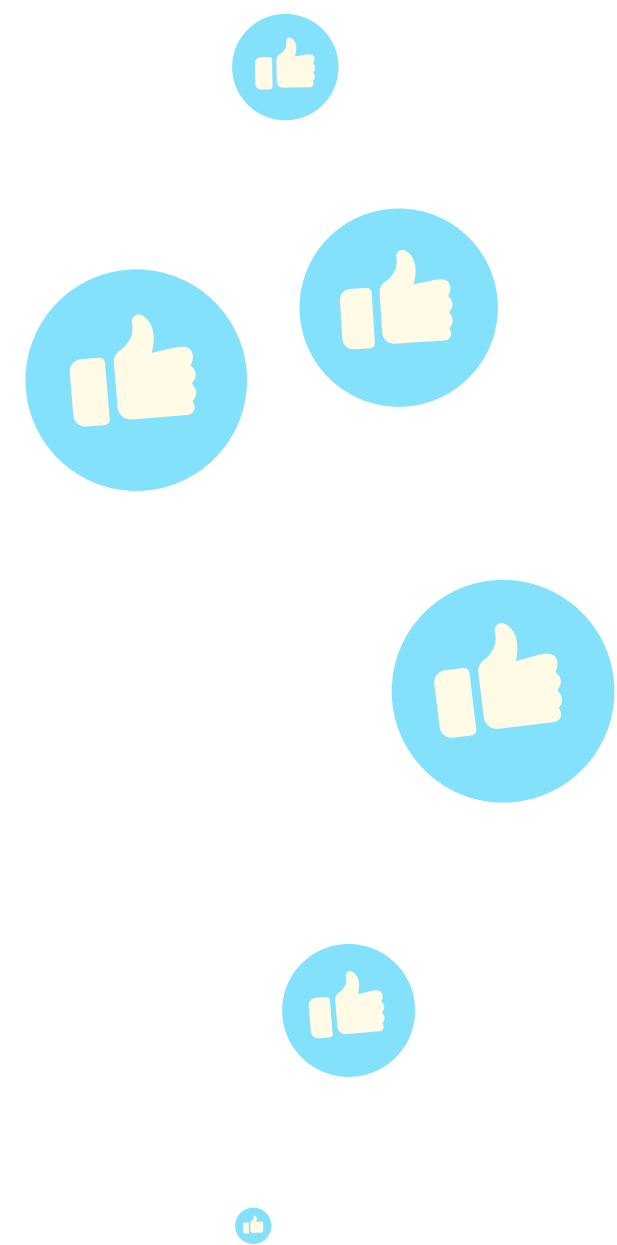
Crear un pequeño proyecto donde se exponga la forma en la que aplicarían herramientas digitales a su currícula, utilizando lo explicado sobre alfabetización digital, relacionado con las competencias discutidas. Ej. infografía, post de blog o un breve video explicativo.



Ticket de Salida



¿Qué hemos
aprendido?



Taller de Huellas en la Red



Superior

¡Muchas gracias!
¡Nos vemos pronto!

MISIONES
G O B I E R N O

Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

