

#### CONTENIDOS:

Introducción a la Inteligencia Artificial: Definiciones y conceptos básicos. Procesamiento de Datos y Toma de Decisiones. Importancia de Analizar la Inteligencia Artificial: Ética y Sociedad al utilizarla.

**FUNDAMENTACIÓN:** La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una parte integral de nuestras vidas, desde los motores de búsqueda en línea hasta los asistentes personales en nuestros dispositivos móviles; “En este contexto, la Inteligencia Artificial (IA), como una herramienta potencial (Vitanza et al., 2019) tecnológica, sin ser nueva, se expande en todos los ámbitos profesionales y del conocimiento, afectando, impactando y causando una verdadera revolución en el campo de la educación”. Por otro lado, Según el documento de la UNESCO (2021a) «Recomendación sobre la Inteligencia Artificial», los sistemas de IA son tecnologías de procesamiento de la información que integran modelos y algoritmos que producen una capacidad para aprender y realizar tareas cognitivas, dando lugar a resultados como la predicción y la adopción de decisiones en entornos materiales y virtuales. Sin embargo, comprender qué es realmente la IA, cómo funciona y por qué es importante analizarla es fundamental para educadores del nivel superior. Este taller se propone proporcionar a los docentes una comprensión sólida de la IA, su significado, funcionamiento y los sesgos algorítmicos que pueden presentarse.

#### OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender qué es la inteligencia artificial y sus aplicaciones en diversos campos.
- Explorar cómo funcionan los algoritmos de IA y cómo toman decisiones.
- Reflexionar sobre la importancia de analizar críticamente la IA en términos éticos y sociales.

**Destinatarios:** estudiantes de profesorado del nivel superior.

**Tiempo destinados:** aproximadamente 2 hs.

#### MOMENTOS DE LA CLASE:

Momento 1: Presentación del taller, sus objetivos.  
Momento 2: Juego Rompehielo  
Momento 3: Utilización ética de la IA (20 minutos).  
Momento 4: Generación de una propuesta de enseñanza.  
Momento 5: Puesta en común  
Momento 6: Cierre.

Bibliografía.

- Morduchowicz, R. (2020). La ciudadanía digital como política pública en educación en América Latina. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376935>
- Flores Vivar, J. M. García Peñalvo, F.. J. (2023). Reflexiones sobre la ética, potencialidades y retos de la Inteligencia Artificial en el marco de la Educación de Calidad (ODS4). Comunicar: Revista científica de comunicación y educación. ISSN 2215-3403. <https://doi.org/10.3916/C74-2023-03>
- González Arencibia, M. Martínez Cardero, D. (2020). Dilemas éticos en el escenario de la inteligencia artificial. Economía y Sociedad. Vol. 25 N°57. <http://dx.doi.org/10.15359/ey.s.25-57.5> .
- Barrios, I. (2023). Inteligencia artificial y redacción científica: aspectos éticos en el uso de las nuevas tecnologías. Medicina y clínica social. Vol.7 N°2. <https://doi.org/10.52379/mcs.v7i2.278>



Accedé a la encuesta en este link:  
<https://forms.gle/7m59NhXri2c84Z1f7>