

# Taller de Huellas en la Red



Superior

*MISIONES*

Ministerio Educación,  
Ciencia y Tecnología





# ¡BIENVENIDOS!

"La inteligencia Artificial como herramienta para la toma de decisiones"





## OBJETIVOS



- Comprender qué es la inteligencia artificial y sus aplicaciones en diversos campos.
- Explorar cómo funcionan los algoritmos de IA y cómo toman decisiones.
- Reflexionar sobre la importancia de analizar críticamente la IA en términos éticos y sociales.



# HOJA DE RUTA



Momento 4:  
"Generación de una  
propuesta de  
enseñanza"



Momento 1:  
Presentación  
Talleristas



Momento 2:  
Dinámica  
rompehielo  
"Hablemos sin  
saber"



Momento 3: "Utilización  
ética de la IA"



Momento 5:  
"Puesta en  
común"



Ticket de  
salida



Despedida



ROMPEHIELO

: “Hablemos sin saber”



- Definir el concepto de “Polinomio” contestar con “lo que saben”. Es importante, en este momento, que no puedan buscar información. Deben contestar lo que verdaderamente piensan sobre este concepto de manera escrita. Luego, cada persona / grupo, compartirá su definición.



ROMPEHIELO



Inteligencia Artificial (IA)



Aprendizaje Automático  
(Machine Learning)



Algoritmos



Datos



Supervisado vs. No  
supervisado

## Noticias Nuevas

**¡Sorprendente Aurora Austral en Misiones vista desde Iguazú!**

¡Increíble! La aurora austral iluminó los cielos de Iguazú, Misiones. Un espectáculo celestial que dejó a todos maravillados. #AuroraAustralMisiones 🌟🇨🇱"



Los científicos están estudiando este fenómeno inusual en Misiones para comprender mejor las condiciones atmosféricas y geomagnéticas que permitieron su aparición en esta latitud más baja.



## Noticias Nuevas

"¡Asombroso! Un loro en Leandro N. Alem sorprende al hablar 1200 palabras. ¡Una hazaña digna de admirar en nuestra querida ciudad! 🇨🇱🇵🇷 #LoroPoliglota #LeandroNAlem"



Actúa como psicólogo para sus dueños! 🇨🇱🇵🇷🇲🇪 #LoroPsicólogo #LeandroNAlem

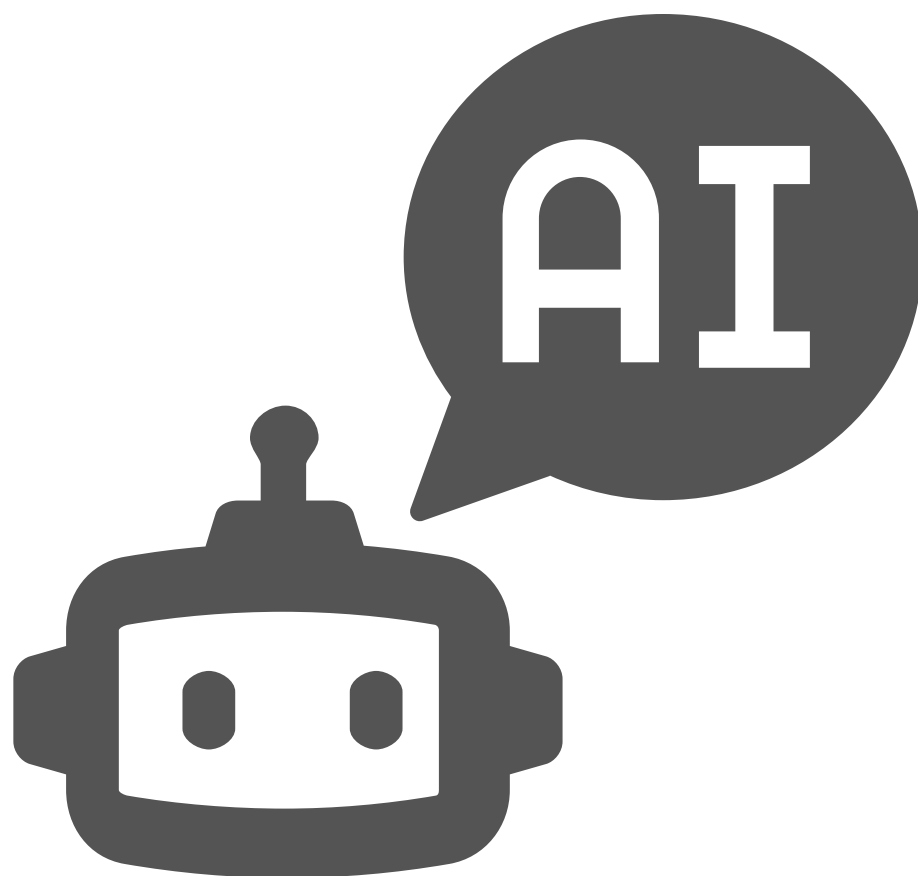




Momento 3



" ¿Cómo puedo utilizar la IA de manera adecuada? "





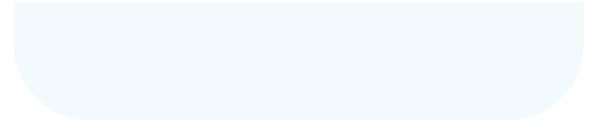
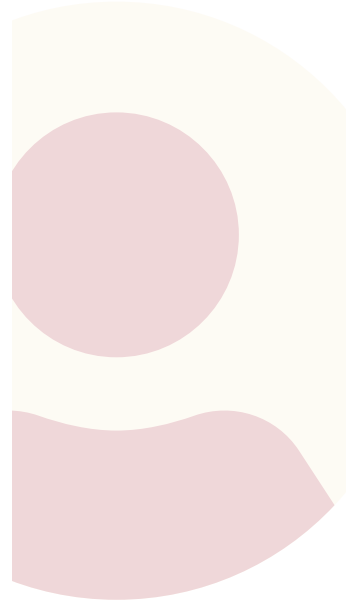
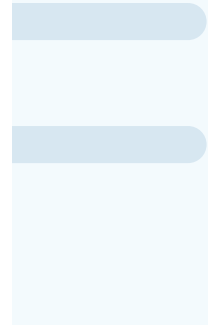
ACTIVIDAD



Escaneá el código QR.

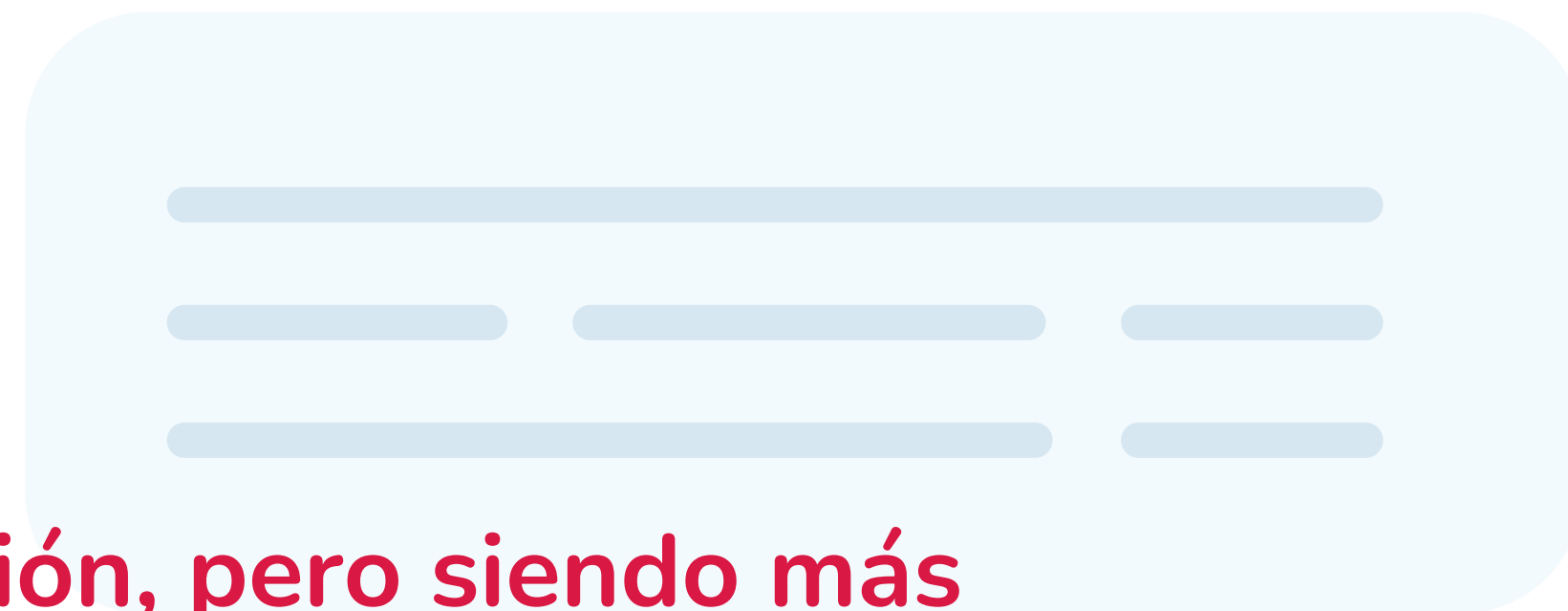


Buscar en el chat GPT polinomio.

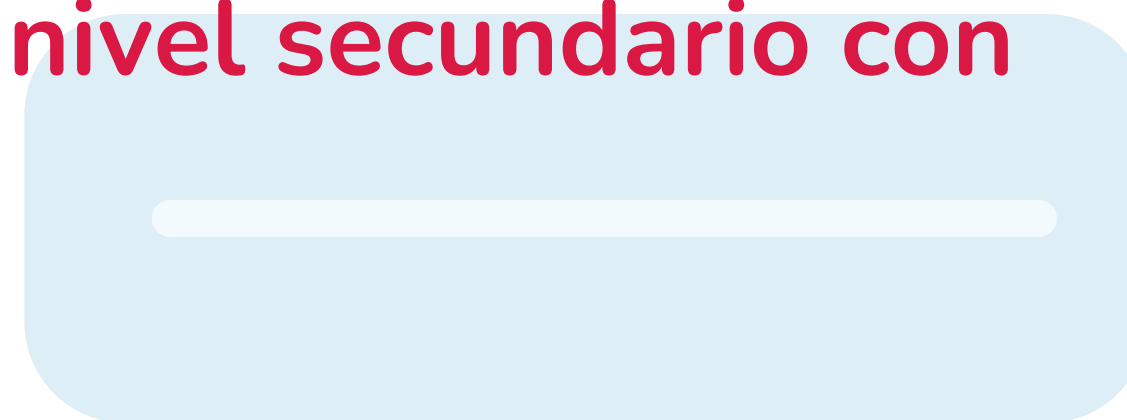




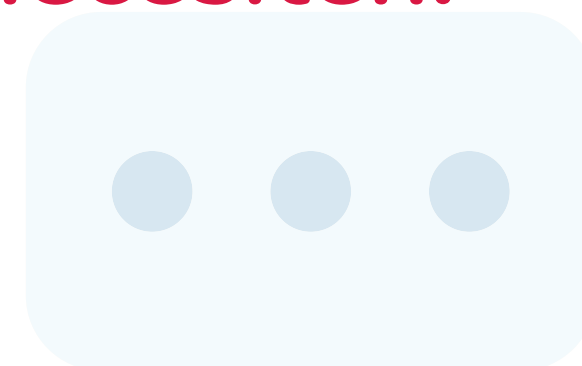
ACTIVIDAD



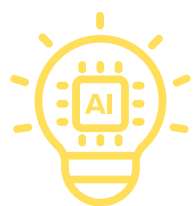
Volver a preguntar la misma cuestión, pero siendo más específicos en la búsqueda. Por ejemplo, “definir polinomio para estudiantes de 3er año de nivel secundario con ejemplos”.



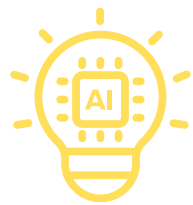
Realizar un nuevo análisis crítico y realizar las modificaciones si así lo quisieran/ necesiten.



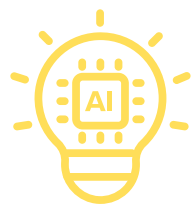
## A TENER EN CUENTA AL MOMENTO DE INTERACTUAR CON EL CHAT



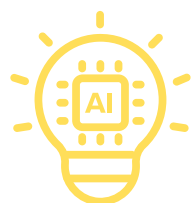
Lo entrenaron completando las palabras que faltaban en distintas oraciones, eso le permite entender el sentido de cada frase.



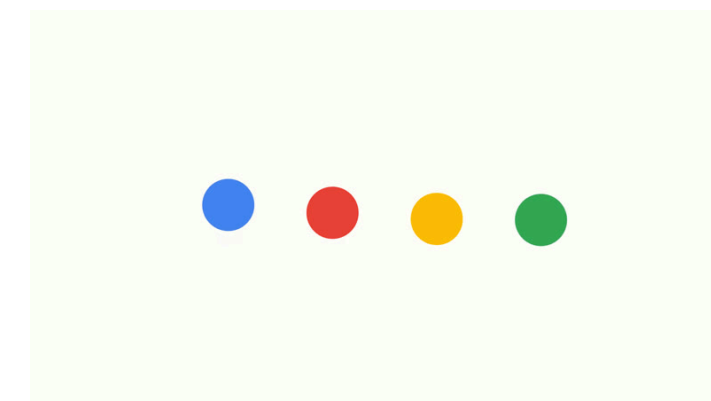
De esa manera genera texto verosímil, no necesariamente texto verdadero. Las respuestas nunca van a ser iguales.



Interpreta lo que le decimos, y genera texto a partir de eso.



Es conversacional, genera una sensación de conciencia (entendido como el conocimiento de su propia existencia).





## Segundo Momento :

“El ChatGPT es para la redacción y comprensión de texto, lo que la calculadora fue para la enseñanza de la matemática.”  
(Santiago Bilinkis)

Está bien:

- ✓ Es excelente redactando.
- ✓ Es bueno resumiendo textos.
- ✓ Es bueno corrigiendo textos.
- ✓ Es bueno programando.

Pero no tan bien:

- ✗ Traer datos fácticos (no está pensado para responder preguntas concretas).
- ✗ Puede tirar datos erróneos pero no descabellados.



## CONSEJOS PARA SACARLE EL MEJOR PROVECHO:

- Pedirle que asuma el rol de una persona específica o un experto genérico.
- Darle toda la información posible (inclusive pedirle que te pregunte los datos que necesita).
- Nunca quedarse con el primer resultado, pedirle que mejore los aspectos que hagan falta.



## ¿QUÉ EVALUAR?



La tendencia a evitar los exámenes fácticos con alternativas creativas ahora se complejiza, chat gpt lo hace perfectamente.

La reacción fue prohibirlo en muchos países, se empezaron a evitar los parciales domiciliarios.

Proponen un aumento de la oralidad.

El surgimiento de internet propuso una migración de la memoria a la comprensión.

El ChatGPT obliga la preocupación por formular buenas preguntas, y ser críticos con las respuestas.

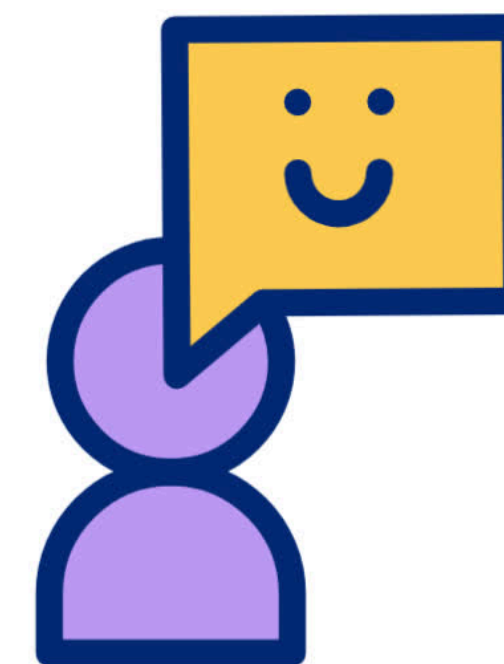
## ¿CÓMO UTILIZARLO??



Chatear con San Martín, con Albert Einstein o con Mandela..

Se pueden tomar exámenes ustedes mismos en la conversación con el chat.

**LA GRAN PROMESA:** Poder individualizar el proceso de enseñanza aprendizaje. Un aula en el que cada estudiante recibe un contenido distinto (un tik tok de la educación.)





Momento 4



# Generación de Propuesta



## ACTIVIDAD



Planificar una propuesta de enseñanza de alguna temática que conozca. Debe tener un inicio, un desarrollo y un cierre, pensarlo para una clase teniendo en cuenta lo trabajado hasta aquí. (Esto puede ser individual y/o grupal).

Para realizar esta actividad, se sugiere que, en el chat gpt (o algún chat de IA), le soliciten:

“Planificar una clase para (grado /año) de (primaria/secundaria) sobre (tema) con la siguiente estructura: -Inicio ; desarrollo , cierre, actividades de repaso”.

Una vez que obtengan el resultado de la propuesta, deben analizarla, corregirla (si es necesario) y adaptarla a sus preferencias.

Cada propuesta tendrá que ser descripta desde su primera búsqueda y sus modificaciones, hasta llegar al producto final.



**"Presentamos las propuestas"**



Ticket de Salida



Valoro

Sugiero

¡Muchas Gracias!

¡Nos vemos pronto!

Taller de   
Huellas en la Red