

**Taller: Construyendo puentes digitales:
Protegiendo a nuestros adolescentes en un mundo online**

Fundamentación:

La era digital ha transformado significativamente la manera en que nos comunicamos, interactuamos y compartimos información. Este cambio ha traído consigo nuevas formas de interacción social, pero también ha introducido riesgos y desafíos que requieren atención y manejo adecuado. Entre estos desafíos se encuentran el grooming, el cyberbullying, el sharenting y el sexting. Es crucial que los padres y madres comprendan estos fenómenos para proteger y guiar adecuadamente a sus hijos en el entorno digital.

La llegada y el progreso de las nuevas TIC, junto al acceso masivo a internet, han dado lugar a una multiplicidad de actividades delictivas en el ciberespacio. Se observa con creciente preocupación el permanente avance de delincuentes cibernéticos sobre uno de los sectores más vulnerables e importantes: los niños, niñas y adolescentes.

Es importante mencionar la regla del 3, 6, 9, 12, que hace referencia a las edades en que se recomienda el paso al siguiente nivel en el uso de las tecnologías por las niñas y niños. Hasta los 3 años: nada de pantallas. Hasta los 6 años: los niños no deben tener interacción con los videojuegos, ya que el autocontrol no se ha terminado de desarrollar y las consolas pueden provocar una adicción que los domine. Hasta los 9 años: uso limitado de internet, siempre acompañados por una persona adulta, nunca solos. Internet es un recurso útil para realizar tareas, encontrar nuevos aprendizajes y estimular la curiosidad. Hasta los 12 años: evitar el acceso a las redes sociales o celulares propios (Argentina.gob.ar).

El uso de internet debe seguir siendo supervisado por los padres y deben establecerse controles, horarios y alternar momentos de conexión con socialización. Asimismo, es la edad adecuada para enseñarles que en internet hay que actuar con cuidado, ya que la información se vuelve pública. Es importante invitarlos a hablar sobre las cosas que ven y escuchan en las redes.

Este taller proporciona a los tutores el conocimiento y las herramientas necesarias para abordar estas problemáticas.

Contenidos:

- Grooming.
- Ciberbullying.
- Sexting.
- Sharenting.

Objetivo General:

Proveer a los tutores conocimientos y herramientas para entender, prevenir y actuar ante situaciones de grooming y ciberbullying, creando un entorno digital seguro y respetuoso para los estudiantes.

Destinatarios: El taller está destinado a tutores de la provincia de Misiones.

Tiempo destinado: aproximadamente 2 horas.

Estructura del taller

Momento/Tema	Actividad	Tiempo: explicación + actividad.
Introducción de los talleristas	Presentación, fundamentación, objetivos del taller.	10 min. Cada tallerista se presentará y mencionará los objetivos del taller.
Dinámica rompehielo	Actividad rompe hielo.	15 minutos.

		<p>Wordwall: Unir definiciones y conceptos.</p> <p>-¿Qué es la regla del 3, 6, 9, 12 para el uso de la tecnología en las niñas y niños? Argentina. Gob</p>
<p>Momento 1: Ciberbullying y Grooming</p>	<p>Actividad: Comprendiendo el ciberbullying y el grooming.</p>	<p>40 min. Bloque 1: Comprendiendo el Grooming (20 minutos):</p> <p>-Radiografía del Grooming</p> <p>-Ley Micaela.</p> <p>Bloque 2: Entendiendo el Ciberbullying (20 minutos).</p> <p>Análisis del caso de Amanda Todd</p>
<p>Momento 2. Sexting y el sharenting</p>	<p>Actividad: Creación de Políticas Familiares</p>	<p>Situación relacionada con sexting o sharenting.</p> <p>Creación de Políticas Familiares Padlet</p>
<p>Ticket de salida</p>	<p>Ticket de salida.</p>	<p>15 min. Responder.</p>

Actividad Rompe Hielo

Unir definiciones con conceptos: Word Wall.

Deben escanear el código QR e intentar unir las definiciones con el concepto lo más rápido posible. En cuanto lo tengan listo, ¡deben cantar listo!(15 minutos). El primero que completa debe explicar cada vocablo desde sus conocimientos previos.



Enlace de la actividad: <https://wordwall.net/es/resource/74199554>

Para cerrar: [¿Qué es la regla del 3, 6, 9, 12 para el uso de la tecnología en las niñas y niños?](#)

Momento 1: Cyberbullying y Grooming: (45 minutos)

Actividad N° 1: Comprendiendo el cyberbullying y el grooming.

Objetivo: Capacitar a los tutores para identificar, prevenir y abordar situaciones de grooming y ciberbullying de manera efectiva y comprensiva.

Materiales Necesarios: Crear los mapas conceptuales.

Procedimiento:

Bloque 1: Comprendiendo el Grooming (20 minutos)

- Definición y características del grooming. Señales de advertencia y tácticas de los groomers. Impacto psicológico y emocional en las víctimas.

Actividad Creativa: "Mapa de Riesgos Virtuales"

- Dividir a los tutores en cuatro grupos.
- Proveer un **Entorno Personal de Aprendizaje o PLE (Personal Learning Environment, sus siglas en inglés)** de un adolescente. (tiene dispositivos, aplicaciones, redes sociales, mensajería instantánea, juegos y navegación web)
- Los grupos identifican y marcan posibles riesgos y puntos críticos donde puede ocurrir grooming.
- Discusión grupal sobre las estrategias para minimizar estos riesgos.

Les solicitamos que escaneen el QR sobre la noticia *Radiografía del Grooming en Argentina: la mayoría de los chicos están expuestos a ataques sexuales en redes.*

[Radiografía del Grooming](#)

Luego destacamos datos alarmantes en las siguientes diapositivas.

Cerramos con la Ley Micaela Ortega. [Ley Micaela Ortega](#)

Momento 2: Sexting y el sharenting (45 minutos)

Actividad N 2: "Creación de Políticas Familiares" (30 minutos).

-Breve explicación de qué son el sexting y el sharenting, incluyendo sus riesgos y consecuencias.

-Luego del marco teórico, los tutores estarán listos para:

- Dividir a los participantes en dos grupos.
- Creación de Políticas Familiares: Cada grupo debe crear una política familiar para el uso de redes sociales y el manejo de la información de los hijos en línea. Incluyan:
 - *Reglas sobre qué tipo de información y fotos se pueden compartir. Tomando como referencia al primer momento del taller donde se expuso la ley.*
 - *Cómo pedir el consentimiento de los niños (cuando sea apropiado) antes de compartir información sobre ellos.*
 - *Consejos para monitorear y educar a los niños sobre el uso seguro de internet.*
- Los grupos presentan sus políticas al resto de los participantes en el padlet.

Link del padlet

<https://padlet.com/rociocampo114/acompamamientoresponsable-85ugk4ifxas7eld6>

Ticket de Salida

Antes pensaba-Ahora pienso.