

### Taller: Entornos Seguros: Prevención del Grooming para Tutores

#### CONTENIDOS:

-Grooming.

#### FUNDAMENTACIÓN:

En la era digital, los jóvenes pasan gran parte de su tiempo conectados a internet, lo que les brinda innumerables oportunidades de aprendizaje y socialización, pero también los expone a riesgos, como el grooming. Esta problemática, definida como la manipulación por parte de adultos para ganar la confianza de menores con fines de explotación, requiere que las familias estén informadas y preparadas para prevenir situaciones peligrosas. Según Burbules (2012), la enseñanza en entornos digitales implica riesgos, y es necesario desarrollar una "alfabetización crítica" para que los usuarios puedan navegar con seguridad en estos contextos.

El taller busca empoderar a los tutores con herramientas y conocimientos para detectar, prevenir y abordar casos de grooming, fomentando el uso responsable de las tecnologías y promoviendo una cultura digital segura y respetuosa. Para garantizar un aprendizaje activo y participativo, se utilizarán estrategias disruptivas y el enfoque de "aula invertida", potenciando la colaboración y el intercambio de ideas.

#### OBJETIVOS GENERALES:

-Proporcionar a los tutores herramientas prácticas para identificar y prevenir situaciones de grooming en entornos digitales.

-Fomentar el uso seguro y responsable de las tecnologías en el hogar, a través de la concientización y el diálogo entre padres e hijos.

-Fortalecer la colaboración entre tutores y la comunidad educativa para establecer estrategias conjuntas de prevención y actuación ante el grooming en el entorno digital.

#### MOMENTOS DE LA CLASE:

Dinámica rompehielo  
Comprendiendo el Grooming  
Ticket de salida

**Destinatarios:** El taller está destinado a tutores de la provincia de Misiones.

**Tiempo destinados:** aproximadamente 2 hs.

**Bibliografía:**

- Romero, M. R., & Migliorisi, D. F. (2019). Grooming, el abuso silencioso. Buenos Aires: Libro digital, DOC.
- Burbules, N. C. (2012). Las nuevas alfabetizaciones digitales: conocimiento, poder y pedagogía crítica. En J. C. Tedesco & P. Aguerro (Eds.), Educación, conocimientos y poder. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.



Accedé a la encuesta en este link:

<https://forms.gle/UZMSCAoSFZVrNBW49>