

Taller: “Guardianes digitales: para una ciudadanía digital responsable”

Fundamentación

La ciudadanía digital hace referencia al conjunto de derechos y responsabilidades que las personas tenemos en entornos virtuales, entendiendo a Internet como un espacio público, donde nos encontramos con oportunidades para el ejercicio de derechos, pero también con riesgos de posibles vulneraciones (Ministerio de desarrollo social de la nación, 2021,7).

En esta nueva era necesitamos la construcción responsable en entornos virtuales, siendo responsabilidad de quienes desarrollan las tareas de cuidado, el poder actuar y acompañar para garantizar el acceso a una ciudadanía digital segura.

Por tal motivo como tutores de familia, formarse en este camino de una ciudadanía digital implica fomentar una actitud crítica acerca de los contenidos y fuentes de información, de los mensajes que se reciben, e involucrarse en la responsabilidad y riesgos que puedan significar.

La dirección de TIC con estos talleres, busca brindar, analizar y evaluar críticamente los contenidos que circulan en Internet, brindando herramientas a los tutores de familia para que puedan acompañar de la mejor manera a sus hijos/as fomentando una ciudadanía digital segura. y responsable.

Objetivos generales:

-**Promover** en tutores una conciencia y reflexión sobre el impacto de la ciudadanía digital, permitiendo facilitar el desarrollo de habilidades que permitan analizar, evaluar y gestionar información en entornos virtuales.

Objetivos específicos:

-**Generar** herramientas que permitan comprender y ayudar a sus hijos/as en practicar una ciudadanía digital responsable.

-**Desarrollar** el pensamiento crítico y reflexivo para discernir entre información verídica y falsa en línea.

Contenidos: Identidad digital. Huella digital. Ciudadanía digital Noticias falsas y desinformación.

Destinatarios: El taller está destinado a tutores de familia.

Tiempo: 2 horas

Bibliografía:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). Ciencias en América Latina y el Caribe: 70 años de UNESCO. UNESDOC BIBLIOTECA DIGITAL. Recuperado de

unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_ffbb2b43-0540-4f4e-8d1e-a1d88c7d7901?_=246443spa.pdf&to=52&from=1

-Morduchowicz, Roxana. (2020). Ciudadanía digital: currículum para la formación docente. Recuperado de

[https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_fc773141-05a4-4ff4-95fa-089d362b4651?_\)=378120spa.pdf&to=160&from=1](https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_fc773141-05a4-4ff4-95fa-089d362b4651?_)=378120spa.pdf&to=160&from=1)

-Ministerio de Desarrollo Social (2021): *Iniciativa aunar. Ciudadanía digital: los derechos de las infancias y adolescencias.* www.argentina.gob.ar.

<https://www.argentina.gob.ar/capital-humano/familia/senaf>

Estructura del taller

Momento	Actividad	¿Qué vamos a hacer?
Introducción de los talleristas	Presentación de los talleristas	Tiempo : 10 minutos Cada tallerista se presentará y mencionará los objetivos del taller.
Actividad rompehielo	<i>¿Dónde dejaste tu huella digital hoy?</i>	Tiempo : 25 minutos Presentar la actividad, solicitar a cada participante que comparta una palabra o frase corta en donde dejó su huella digital, retomar las respuestas y facilitar un breve debate sobre la importancia de ser conscientes de nuestras acciones en línea y cómo estas pueden afectar en nuestra reputación, privacidad y seguridad.
Momento 1: Ciudadanía	Identificación de riesgos y oportunidades.	Tiempo : 15 minutos Para el desarrollo de esta actividad, se

<p>digital. Huella digital.</p>		<p>analizarán dos perfiles de distintos usuarios. Se realizará una lectura conjunta con ayuda de un proyector donde los tutores deberán analizar la huella digital de cada uno de los perfiles. Solicita a los tutores que identifiquen posibles riesgos y oportunidades asociados con la huella digital de cada perfil. Esto podría incluir riesgos como la exposición a información personal o la participación en actividades inapropiadas en línea.</p>
<p>Momento 2: Noticias falsas y desinformación</p>	<p>“Veracidad en vilo”</p>	<p>Tiempo: 20 min Se les brindará a los tutores noticias falsas y verdaderas. Se propone que a partir del marco teórico brindado sobre noticias falsas y desinformación que los tutores puedan responder las siguientes 3 preguntas y armar en conjunto con los referentes una placa de ideas sobre lo que se quiere destacar en el momento del taller. Cada tutor responde para conocer la opinión y responsabilidad que le brindan a sus hijos/as a la hora de utilizar las redes sociales.</p> <p><i>-¿Qué entendemos por noticias falsas y desinformación?</i></p> <p><i>-¿Por qué crees que las noticias falsas son un problema para la sociedad actual?</i></p> <p><i>-¿Cuáles son algunas de las razones por las cuales las personas crean y comparten noticias falsas ?</i></p>
<p>Ticket de salida y cierre.</p>	<p>#Acompañamiento responsable</p>	<p>Tiempo: 10 min Rutina de pensamiento Me preocupa, Me ocupa.</p>

Desarrollo del taller

Introducción

Presentación de los talleristas- Mencionar objetivos del taller

Actividad rompe hielo: ¿dónde dejaste tu huella digital hoy?

Para presentar la actividad, pedir que cada participante comparta una palabra o frase corta en donde dejó su huella digital oralmente. Luego, invita a cada tutor a reflexionar sobre lo dicho. Facilitar un breve debate sobre la importancia de ser conscientes de nuestras acciones en línea y cómo estas pueden afectar en nuestra reputación, privacidad y seguridad.

El referente puede hacer preguntas disparadoras como:

- ¿Cómo te hace sentir saber que estas actividades contribuyen a tu huella digital? o
- ¿Qué medidas tomas para proteger tu privacidad en línea?.

Momento 1

Marco teórico: el referente deberá explicar el contenido teórico: ciudadanía digital y Huella digital.

Para el desarrollo de esta actividad, se analizarán dos perfiles de distintos usuarios. Se realizará una lectura conjunta con ayuda de un proyector donde los tutores deberán analizar la huella digital de cada uno de los perfiles. Solicita a los tutores que identifiquen posibles riesgos y oportunidades asociados con la huella digital de cada perfil. Esto podría incluir riesgos como la exposición a información personal o la participación en actividades inapropiadas en línea.

Perfil 1	Perfil 2
----------	----------

<p>Nombre: Sofía Fernández Número de teléfono: 15 4176 5463 Dirección: Av Corrientes 4567 Estado: soltera Fecha de nacimiento: 25 de enero Intereses: comedias, One Direction, Justin Bieber, bailar, perros Publicación: "Hoy 19 hs juntada en el Parque Paraguayo" Publicación: "November Rain". La única canción en todo el mundo que podría escuchar 38199 veces y nunca me cansaría...</p>	<p>Nombre: Marco Santillán Teléfono: privada Dirección: privada • Estado civil: privado •Fecha de nacimiento: privado Intereses: Ciencia Ficción, tecnología, juegos en línea, Hunger Games • Publicación: "Star wars la mejor película de todos los tiempos #goingcrazy" •</p>
--	---

Momento 2

Marco teórico: el referente deberá explicar el contenido teórico: **Noticias falsas y desinformación.**

Se les brindará a los tutores noticias falsas y verdaderas que deberán leer en la presentación. Se propone que a partir del marco teórico brindado sobre noticias falsas y desinformación que los tutores puedan responder las siguientes 3 preguntas y armar en conjunto con los referentes una placa de ideas sobre lo que se quiere destacar en el momento del taller. (se proyecta en el power point) y que cada tutor lo responda para conocer la opinión y responsabilidad que le brindan a sus hijos/as a la hora de utilizar las redes sociales.

-¿Qué entendemos por noticias falsas y desinformación?

-¿Por qué crees que las noticias falsas son un problema para la sociedad actual?

-¿Cuáles son algunas de las razones por las cuales las personas crean y comparten noticias falsas ?

Momento 3: Ticket de salida

Acompañamiento responsable: Rutina de pensamiento: **Me preocupa, me ocupa.**

Esta actividad tiene como objetivo permitir que los tutores reflexionen sobre su huella digital y cómo pueden influir en la vida de sus hijos/as. Al compartir sus reflexiones los tutores pueden consolidar lo aprendido en el taller y comprometerse con acciones concretas para promover una línea responsable tanto para ellos mismos como para quienes enseñan.