

#### CONTENIDOS:

- La historia de la IA. Cómo surge.
- ¿Qué significa Inteligencia Artificial?
- Mitos de la Inteligencia Artificial.
- La inteligencia artificial en nuestras casa.

#### FUNDAMENTACIÓN:

En la era digital actual, los adolescentes están constantemente expuestos a la tecnología y a la influencia de la inteligencia artificial (IA) en sus vidas. Como padres, es fundamental comprender los desafíos y oportunidades que esto presenta para guiar a nuestros hijos hacia un uso seguro, responsable y ético de la tecnología.

Según la perspectiva de Howard Gardner, la relación entre la inteligencia artificial y la ciudadanía digital destaca cómo estas tecnologías están moldeando nuestras interacciones, identidades y participación en la sociedad digital. Gardner sugiere que los ciudadanos digitales deben adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para adaptarse y navegar de manera efectiva en este entorno en constante cambio (Gardner, H. 2024).

Aprender sobre los mitos de la IA es esencial para desarrollar una comprensión sólida de esta tecnología emergente y sus implicaciones en la sociedad.

#### OBJETIVOS GENERALES:

-Promover la comprensión de la Inteligencia Artificial entre los tutores, desmitificando conceptos erróneos y destacando los riesgos y beneficios para sus hijos y nuestra vida cotidiana.

**Destinatarios:** Tutores

**Tiempo destinados:** aproximadamente 2 hs.

#### MOMENTOS DE LA CLASE:

- Presentación de los talleristas.
- Dinámica rompehielo.
- Momento 1
- Momento 2
- Creación de Perfiles de audiencia en la era digital.
- Ticket de salida.

### **Bibliografía.**

- Erik J. Larson (17 octubre 2022)[https://shackletonbooks.com/86\\_\\_larson-erik-j](https://shackletonbooks.com/86__larson-erik-j)
- Fepropaz Fundación at (25 junio, 2023)  
Mitos y realidades sobre la inteligencia artificial. Fundación FEPROPAZ  
<https://fepropaz.com/mitos-y-realidades-sobre-la-inteligencia-artificial/>
- Gardner, H., & Davis, K. (2013). The App Generation. Yale University Press.  
(La generación de aplicaciones: cómo los jóvenes de hoy navegan por la identidad, la intimidad y la imaginación en un mundo digital. Prensa de la Universidad de Yale).  
[https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr9000fFSFmqOoJ9NGr9Qt.;\\_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzYEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1713472928/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.redalyc.org%2fpdf%2f145%2f14547610021.pdf/RK=2/RS=NYGpNp\\_01.iJ3AoSe\\_sVfCsmfNI-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr9000fFSFmqOoJ9NGr9Qt.;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzYEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1713472928/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.redalyc.org%2fpdf%2f145%2f14547610021.pdf/RK=2/RS=NYGpNp_01.iJ3AoSe_sVfCsmfNI-)
- Nilsson, N. J. (1998). Artificial Intelligence: A New Synthesis. Morgan Kaufmann.
- Sara Wanasek (July 10, 2023).
- Russel, S. y Norvig. P. (2009). Inteligencia Artificial: un enfoque moderno. Pearson Educación.  
<https://www.classpoint.io/blog/es/11-herramientas-en-linea-para-la-evaluacion-de-los-estudiantes>
- "Smith,J, (2024) es el año de publicación, "p. 25".



Accedé a la encuesta en este link:  
<https://forms.gle/orcLREG4nvcfreL36>